南阳全力保障春节期间医疗救治

本报讯（记者乔晓娜 通讯员张 鑫 谢 爽）1月11日，记者从南阳2023年春节期间群众文化生活和群众生产生活秩序专题系列新闻发布会上获悉，南阳市卫生健康体育委面对医疗救治和疫情防控的新形势，切实转变“由防到治”的救治理念，做到人员到位、设备到位、设施到位、物资到位、能力到位，保障春节期间医疗救治工作稳定有序和人民群众身心健康。

全市医疗机构聚焦“保健康、防重症、强救治、优服务”的总体要求，按照“应设尽设”的原则设置发热门诊，优化门诊就医流程。目前，全市共有医疗卫生机构10300家，全市卫生技术人员10.6万人，医疗机构编制床位总数66307张，开放床位72351张；设置发热门诊356个，其中96家二级以上医疗机构按照“应设尽设、应开尽开”的原则，全部设置发热门诊；240家乡镇卫生院、社区卫生服务中心在相对独立区域全部设置发热门诊（诊室）；中心城区20个核酸检测小屋改造成发热诊疗站，分流医院发热门诊患者，满足群众门诊就医需求。

为统筹医疗资源，强化医务人员储备，全市集中优质医疗资源组建市级常规医疗队和重症医疗队，常规医疗队共计440人；重症医疗队共计160人，其中ICU（重症监护室）医师40人，ICU护士120人；选派420名专家成立了呼吸、心血管、脑血管、重症、急诊、妇产科、儿科、老年科等24个专业医疗服务技术保障专家组和30人的中医专家指导组，开展全市各专业线上、线下技术培训和指导，参加疑难病例会诊、重症病例救治及对下级医疗机构对口技术帮扶指导等工作；设立定点医疗机构18家，定点医院床位数21884张，ICU床位数1687张，储备3000余名医务人员，经过6次医疗救治专题培训，满足群众住院就医需求。

按照南阳市疫情防控指挥部要求，全市各级医疗卫生机构加大中药、解热药和止咳药等对症治疗药品、抗原检测试剂盒储备。县级医疗机构按照3个月日常使用量动态储备相关药品，基层医疗卫生机构按照服务人口总数的15%~20%动态储备各种药品。

同时，为发挥南阳中医药特色优势，全市加强中西医协同，积极会同南阳市中医药发展局建立全市中西医协同救治机制，22名中医专家进入市级专家组，负责全市病例治疗指导、危重症会诊、疑难病例讨论、治疗方案的制定和优化、中医药辩证施治等工作，全面提高新冠病毒感染医疗救治能力；创新中医药健康服务模式，组织全市万余名中医师点对点开展家庭签约服务，目前已签约780万人，重点服务好“一老一少一残一优抚一低保”等重点人群；组织三级医院医疗专家团队，结合南阳市新冠病毒感染流行特点，对有发热、咳嗽、咽疼、声嘶、恶心、呕吐等症状的老年人、孕产妇、儿童等重点人群分类制定对症治疗处方指引，印发了《南阳市新冠病毒感染对症治疗及特定人群处方指引》口袋书，并通过线上培训全市医疗机构各类别医师1000余人次，指导医疗机构和群众合理用药。

■ 各地简讯

漯河

开展春运疫情防控技术指导

本报讯（记者王明杰）1月12日~13日，漯河市卫生健康委联合漯河市交通运输局、漯河火车站等部门，依托市疾控中心专家指导组，对城区内重点交通枢纽、场站开展春运疫情防控技术指导工作，最大程度降低春运期间突发规模性疫情风险，确保旅客健康安全有序出行。

在春运期间，漯河市卫生健康委依托漯河市疾控中心等专业技术机构，专门成立市、县两级技术指导组，对主城区12个交通枢纽场站进行分包，开展“不间断、全覆盖”的疫情防控现场指导；同时，建立常态化联系联络制度，加强指导组与交通场站的沟通联络，可随时通过线上方式进行联系，确保实现疫情防控和春运保障的“双胜利”。

商丘

举办健康科普能力大赛

本报讯（记者赵忠民 通讯员王 欣）1月12日，由商丘市卫生健康委、市科技局、市总工会、市科协等部门联合主办，商丘市疾控中心承办的第五届健康科普能力大赛在商丘市卫生健康委举办，共有47位选手参加。

本次大赛将选拔出优秀的健康巡讲专家，不断充实完善商丘市健康科普专家库，为健康商丘建设储备科普人才队伍；进一步增强全市卫生健康工作者开展科普宣传的积极性和主动性，提升全体医务工作者的科普宣传意识和宣讲能力，为全面扎实开展健康教育工作，提升全民健康素养水平打下坚实基础，营造全社会、全人群关注健康科普的良好氛围。

↑1月8日，在尉氏县人民广场，志愿者填写献血登记信息。1月5日~13日，开封市红十字中心血站在五县区开展应急献血活动，其间共有4748名爱心人士参与无偿献血。此次应急献血活动有效缓解了春节期间全市临床用血紧张局面。

时贝贝 张治平/摄

→1月13日，在郑州市卫生健康委，干部职工在猜灯谜。当天，郑州市卫生健康委举办2023年迎新春文化系列活动，进一步丰富干部职工的文化生活，激发全体干部职工的工作热情，营造平安、和谐、喜庆的节日氛围。委机关干部职工、物业后勤等200余人参加。

丁 玲 林 昆/摄

↑1月13日，在濮阳市一家超市，卫生监督员检查卫生产品。连日来，濮阳市卫生计生监督局组织卫生监督员对市管住宿场所、沐浴场所、游泳场所、美容美发场所、商场、影剧院、娱乐场所等公共场所经营单位开展春节公共场所监督检查，强化公共场所卫生管理，营造卫生安全的消费环境。

陈述明 任广秋/摄

她感染新冠病毒后，引发暴发性心肌炎

本报记者 丁 玲 通讯员 邢永田

“谢谢大家给了我第二次生命。”1月13日，在阜外华中心血管病医院冠心病一病区，35岁的周女士激动地说。

现在的周女士各项生命体征平稳，而在数天前，她差点因感染新冠病毒后引起的暴发性心肌炎丢掉性命。

“患者意识丧失，请求紧急支援……”2022年12月18日中午，阜外华中心血管病医院心脏重症监护室（CCU）主任张静接到安阳市滑县一家医院的求助电话。接到电话后，张静立即选派重症救治骨干火速赶往滑县。

经了解，周女士感染新冠病毒后，出现头晕、肌肉酸痛等症状，在当地治疗几天后病情加重，出现呼吸困难、血氧饱和度下降等症状。

阜外华中心血管病医院重症救治团队到达当地医院时，周女士呼吸微弱、四肢冰凉、意识丧失，情况十分危急。

救治团队及时为周女士安装ECMO（体外膜肺氧合），一连串精准操作后，ECMO开始运转，周女士的血氧饱和度和血压迅速回升，为医务人员的救治争取了宝贵时间。

周女士的性命暂时保住了。为查明病因，更好地进行救治，救治团队把周女士转运到阜外华中心血管病医院。

通过绿色通道，周女士直接被送进介入手术室。周女士的心脏冠状动脉造影结果出来后，并没有发现问题。

随后，周女士的生化检查显示，肌钙蛋白和心肌酶严重超标。周女士被确诊为暴发性心肌炎。

暴发性心肌炎死亡率高，救治难度大。有着丰富救治经验的张静指导医务人员为周女士安装IABP（主动脉内球囊反搏）。

IABP工作后，周女士心脏舒张时气囊充气，心脏收缩时气囊放气，周女士的舒张压和冠状动脉灌注情况明显好转。ECMO满足了周女士的循环灌注，IABP减轻心脏后负荷，改善心脏灌注及脑灌注。

在ECMO、IABP等生命支持系统的多重作用下，周女士生命体征趋于平稳。病因查明后，张静给予周女士抗病毒、抗感染等治疗。

一系列救治后，周女士各项生命指标很快向好，EF值（射血分数）从最差时的18%回升到70%。

经过9天的ECMO支持、11天的IABP支持后，周女士的心脏重新迸发活力。

目前，周女士已经转到冠心病一病区，在医务人员的精心治疗下，即将康复出院。

张静提醒，周女士正是新冠病毒感染引起的暴发性心肌炎，尽管这是小概率事件，但是也要引起足够重视。人们感染新冠病毒后，如果出现明显的呼吸困难、低血压、晕厥、意识丧失等症状，要尽快到医院检查。

塑魂筑基培优，奋力培养高质量医学创新人才

新乡医学院党委书记、校长 任文杰

党的二十大报告明确提出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，将人才摆在了社会主义现代化建设的重要位置。高等医学教育肩负培养医学人才、维护和促进人类健康的重要使命，是为国家应对重大健康问题并提供应急研发支撑和关键核心技术储备的重要力量，将为推进中国式现代化建设提供强大人才支撑。

新乡医学院作为一所拥有百年办学历史的高等医学院校，肩负教育、医疗双重责任。面临新形势新任务，新乡医学院以习近平总书记关于高等教育及人才培养系列重要论述为指导，“敢”字当先、“干”字当头，勇担河南省高等医学教育事业发展的重任；立足现实、面向未来，积极推进具有中国特色的高等医学教育教学改革，探索“塑魂、筑基、育才”的现代化医学创新人才培养生动实践，为河南省医疗卫生事业发展和人民生命安全健康、为健康中原乃至健康中国建设做出积极贡献。

一、润物无声、合力育人，塑医德之魂

医学是直面生命的学科。自古以来，厚德而后为医是医学永远不变的规律，塑造医德之魂是医学教育的第一要义。

新生代青年学生成长在多元文化背景下，要做好学生的德育工作，医学教育工作者要研究青年、了解青年，并在此基础上求真求实、顺势而为、积极引导；要始终倡导成就智慧、完善人格的教育，培养学生成为“眼中有光、胸中有志、腹中有才、心中有爱”的医学创新人才。

培养有高尚医德之魂的卓越医学创新人才，要充分发掘专业课程蕴含的思想政治教育资源，发挥专业教师的育人主体作用，推动名医名师上讲台、下临床、带实验、授技能，将课程思政和专业思政贯穿于医学人才培养全过程；要强化实践育人、医教协同，引导医学生广泛参与社会实践，将社会作为了解国情、丰富知识、开阔眼界、增强研究能力、培养责任感及使命感的重要阵地，让学生在德才兼备、专博结合、知行合一中成长为高层次国际化医学拔尖创新人才。

二、更新理念、探索路径，筑能力之基

人才培养，能力为重。新冠肺炎疫情暴露了我国医学教育的一些问题，比如缺乏系统性安排、教育质量有待提升、医学人才岗位胜任力培养乏力等。重“技”而轻“道”、重“治”而轻“防”、重“专”而轻“全”的医学教育格局必须改革。总体而言，无论医学怎么发展，生命医学知识教育永远是医学教育之基。“三基”（医学基本知识、基本技能、基本理论）的学习和训练依然是新时代医学教育的核心。

传统医学教育在录取方式、学业年限、专业设置等方面存在限制，造成医学生专业背景、知识结构单一，缺乏创新能力。为培养能够适应新技术革命的高层次复合型医学创新人才，医学院校应依托学科和附属医院优势，组建跨学科教学团队，在临床医学专业的部分学生中开设和规划大数据分析、医用机器人技术等医工、医理交叉课程，使学生的专业背景得到延续、专业技能得到应用、专业知识和医学知识学习得到融合。

三、创新模式、交叉融合，育特色之才

科研创新能力是推动医学科学持续发展、促进人类生命质量提高的强有力支撑，也是高等医学院校实现现代化建设的强劲动力。新时代，新乡医学院紧紧围绕“新医科”建设导向，试点多学科交叉的复合型医学创新人才培养模式，努力培养具有学科融合思维和创新思维优势的特色人才。

1.落实医学教育的高质量协同培养要求

从当前开启全面建设社会主义现代化国家新征程、全面推进中华民族伟大复兴奋斗目标和满足人民群众日益增长的医疗服务的需求来看，高等医学院校需要在已有成绩的基础上，结合现代化建设要求，全面深化并持续推进医教协同，从医学教育改革发展、医药卫生体制改革需要，实现教改与医改的良性互动，全面体现医学教育在提高教育质量和服务行业需求之间的重要作用，助力健康中原、健康中国建设，培养复合型医学创新人才。

2.培养核心从关注“疾病救治”转变为“以健康促进为中心”

医学教育应当围绕“新医科”建设导向，体现“大健康”理念，将培养核心从“疾病救治”转移到“大卫生、大健康”上面，聚焦并落实“以健康促进为中心”；应“围绕生命全周期、健康全过程管理”培养具备“防治结合”核心能力素养的全科医生，更为注重“疾病识别与管理”“预防健康保健能力”“互联网医疗+信息服务管理模式”等。

3.着力提高多学科融合思维和创新思维能力

贯彻落实教育部卓越医生培养计划2.0，新乡医学院创新医学人才培养模式，实行本科生菁英人才培养计划，为培养复合型医学创新人才成长提供坚实保障。

2022年，新乡医学院首开的“菁英医师班”是学校调动优质教学资源培养拔尖人才的新探索。一是精心配备师资。从全校及附属医院遴选并打造高水平的教师团队，同时为每一位学生配备“双导师”。二是推进教学综合改革。优化课程设置，构建“以器官系统为中心”的医学整合教学课程体系；创新教学管理方式，实行小班制教学、全英或双语教学，实行小组式、问题式、案例式的PBL（问题式学习）、CBL（基于案例）教学法等，形成交叉集成、贯通整合的新型人才培养体系。三是注重拓展国际视野。开展英语能力提升计划、国际访学等活动，提高教育教学的国际化程度，增强医学生的国际视野和综合素质。四是重点培养创新思维和实践能力。全面实施“早进实验室、早进科研团队、早进研究项目”和“早临床、多临床、反复临床”，提升医学生科研创新能力和临床实践能力。