

# 儿科医师转岗培训项目实施方案 (2022年版)

为做好中央对地方转移支付卫生健康人才培养项目管理工作,按照《财政部国家卫生健康委国家中医药管理局关于下达2022年医疗服务与保障能力提升(卫生健康人才培养)补助资金预算的通知》《国家卫生健康委办公厅关于做好2022年度卫生健康人才培养工作的通知》《国家卫生健康委医政医管局关于印发儿科医师转岗培训、院前急救医务人员培训、万名医师支援农村卫生工程项目实施方案(2022年版)的通知》《河南省财政厅河南省卫生健康委关于下达2022年医疗服务与保障能力提升(卫生健康人才培养)补助资金预算的通知》等文件要求,进一步提高儿科医疗服务能力,结合全省实际,河南省卫生健康委制定了儿科医师转岗培训项目实施方案(2022年版)。

## 一、项目内容

### (一)培训对象

具有本科及以上学历,在县级医院(含中医院、妇幼保健院)已取得医师资格证(临床类别)的医师,且执业期间无重大医疗事故。

### (二)培训基地

选定河南省人民医院、郑州大学第一附属医院、郑州大学第三附属医院(河南省妇幼保健院)、河南省儿童医院作为儿科医师转岗培训基地。培训基地按照省卫生健康委当年下达的培训计划开展招收工作。

### (三)培训内容与要求

采用在儿科相关的临床科室轮转学习的方式,使参训学员掌握儿科季节性疾病、常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗、康复与预防等专业知识和技能,原则上需要脱产培训12个月。具体培训内容可参考《儿科医师转岗培训指南(2022年版)》。

### (四)培训考核

培训考核包括理论考核、实践技能考核和学员自评。省卫生健康委委托培训基地负责学员的结业考核工作,同时要求参训学员

完成结业考核工作后提交一篇培训总结作为学员自评。各培训基地要健全培训考核机制,强化过程考核和结业考核。对考核合格的学员,视同完成本年度继续医学教育学习任务。考核合格且符合相关条件的,在原专科执业范围的基础上增加儿科执业范围,并纳入相关专业和儿科专业医师定期考核。

### 二、项目资金安排

中央财政按照每人每年1.5万元的标准,对儿科医师转岗培训项目予以补助,项目资金主要用于培训对象培训期间住宿费、培训教学实践活动、培训考核、师资教学补助及师

资培训等支出。

### 三、项目组织管理与监督评估

(一)各地卫生健康行政部门要充分认识到儿科医师转岗培训的重要意义,切实加强组织领导,做好宣传引导工作。

(二)各培训基地参考《儿科医师转岗培训指南(2022年版)》,结合学员的能力水平,制定个性化教学计划,增强培训的针对性和实效性,向学员提供必要的学习和生活条件,认真组织培训工作,妥善保管学员信息、教学计划、考核记录及其他培训相关资料,做好信息管理、考勤、过程监督和考核等工作,确保

培训效果与质量。培训基地要加强师资带教激励机制,在进行绩效工资内部分配时,充分考虑指导医师承担的带教任务,并根据教学质量适当倾斜。

(三)各学员派出单位应按要求认真选拔人员参训,确保学员参加培训期间的人事(劳动)、工资关系不变,保障学员合理待遇,做好返岗学员的人才使用工作。

(四)每年度培训结束后,各培训基地要及时总结项目执行情况,包括经费使用、项目成效和存在的问题等,形成自评报告报省卫生健康委。

# 儿科医师转岗培训指南(2022年版)

儿科医师转岗培训采用在儿科相关的临床科室轮转学习的方式,培养儿科临床技能和疾病处理能力,原则上需要脱产培训12个月。参训学员在儿童保健、新生儿、心血管、肾脏风湿、神经、内分泌、血液肿瘤、消化、呼吸、传染病、重症监护(ICU)等11个科室各培训1个月,剩余1个月可按医师所在医院实际情况机动安排。

## 一、儿童保健专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:小儿生长发育规律及评价方法;小儿营养的基本知识及正确的喂养方法;儿童佝偻病防治方案;小儿常见病的诊断及防治,例如营养不良、锌缺乏症、注意力缺陷多动综合征等。

熟悉:各种心理行为测试方法及适应年龄,可对结果予以解释、评价;散居儿童及集体儿童管理;身材矮小、厌食症、发育迟缓等症鉴别诊断;儿童早期发展评价、咨询和干预;儿童保健卫生宣教。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
营养不良	1	贫血	3
维生素D缺乏性佝偻病	1	儿童疾病综合管理	3
学习困难	3	喂养困难	3

2.基本技能要求:常用体格指标的测量(如体重、身高、头围、胸围、上臂围、皮下脂肪)。

## 二、重症医学专业(ICU)(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:病情评估、观察生命体征,危重病例评分法;能够分析血气、电解质、肝肾功能等测定结果,并在上级医师的指导下进行初步处理;循环、呼吸、肾脏、消化道、中枢神经、代谢等系统监测参数的判读分析;多器官功能不全综合征(MODS)、脓毒症(SEPSIS)、急性呼吸窘迫综合征(ARDS)、休克、弥散性血管内凝血(DIC)等综合征的概念、发病机制、病理生理、治疗原则;营养支持治疗原则;抗生素合理应用;水电、酸碱紊乱分型和纠正原则;临床合理用药知识。

熟悉:急救常用药物及其剂量。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
心肺复苏(心脏骤停、呼吸骤停)	1	急性呼吸窘迫综合征	1
心律失常	2	急性肾损伤	2
急性颅内高压	2	休克	2
惊厥	2	急性中毒	1
急性呼吸衰竭	2	脓毒症	2

2.基本技能要求:能操作监护仪,进行心肺复苏术。

## 三、新生儿专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:新生儿的分类;足月儿、早产儿、过期产儿、巨大儿等的解剖生理特点及护理特点;新生儿的病史询问及病历书写;新生儿常见病的病因、发病机制、临床表现、诊断及防治。

熟悉:新生儿、早产儿的喂养、用药(包括抗生素)及补液特点;新生儿输血适应证;换血治疗的适应证和方法;早产儿、足月儿静脉营养的配比。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
新生儿窒息	2	新生儿颅内出血	2
新生儿缺氧缺血性脑病	2	新生儿呼吸窘迫综合征	2
新生儿肺炎	2	新生儿胎粪吸入综合征	2
新生儿败血症	2	新生儿化脓性脑膜炎	2
新生儿坏死性小肠结肠炎	1	新生儿高血糖症	1
新生儿低血糖症	1		
新生儿母子血型不合溶血病	1	TORCH(弓形虫、其他病原体、风疹病毒、巨细胞病毒、单纯疱疹病毒感染、肝炎综合征)	1
新生儿红细胞增多症	1		
新生儿黄疸	2		

2.基本技能要求:正确进行新生儿全面体格检查不少于3例;新生儿复苏基本操作。

(本版内容由河南省卫生健康委提供)

## 四、传染专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:儿童常见传染病的病原临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗及预防。

熟悉:母婴传播性疾病(如艾滋病、淋病、梅毒等)的临床表现、诊断及防治;严重手足口病的诊治。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
水痘	1	病毒性肠炎	2
手足口病	1	细菌性痢疾	1
流行性腮腺炎	1	猩红热	1
传染性单核细胞增多症	2		

2.基本技能要求:防护及处理措施。

## 五、消化内科专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:小儿消化系统的解剖生理特点;小儿消化系统常见病的临床表现、诊断、鉴别诊断及防治;腹泻的病因、临床表现、诊断及治疗(包括液体疗法、电解质紊乱、酸碱平衡失调的处理);小儿消化系统中常用药物的种类和用法。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
急性腹泻	2	胃食管反流	2
营养不良	2	消化性溃疡病	2
慢性腹痛	2	急性胃炎	2
消化道异物	1	肝脏疾病	2
急性胰腺炎	1		

2.基本技能要求:插胃管1例。

## 六、呼吸内科专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:小儿呼吸系统的解剖生理特点;小儿呼吸系统常见病的临床表现,并发症,诊断、鉴别诊断及防治;常见呼吸系统疾病的影像学表现。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
毛细支气管炎	2	各型肺炎(大叶性肺炎、支气管肺炎、金黄色葡萄球菌肺炎、病毒性肺炎、支原体肺炎)	2
支气管哮喘	2		
胸腔积液	1		
支气管异物	1		

2.基本技能要求:胸腔穿刺1例,氧疗。

## 七、心血管内科专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:小儿心血管系统的解剖生理特点,物理检查方法及意义;常见先心病病史、体征、心电图、超声心动图及X线胸片的特点、诊断及鉴别诊断;常见心律失常的诊断及治疗;心肌炎的诊断及治疗。

熟悉:心导管造影检查。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
房间隔缺损	1	肺动脉瓣狭窄	1
房间隔缺损	1	病毒性心肌炎	1
动脉导管未闭	1	常见心律失常	1
法洛四联症	1	皮肤黏膜淋巴结综合征(川崎病)	1
心肌病	1	心力衰竭	1
儿童晕厥	1	心内膜弹力纤维增生症	1

2.基本技能要求:心电图操作及分析不少于5例。

## 八、肾病学-免疫学专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:小儿泌尿系统的解剖生理特点;尿常规检查、肾功能检查原理及报告的分析判断;肾小球疾病的临床及病理分型;急性肾炎的发病机制、临床表现(包括重症病例)及防治;泌尿系统感染及反流性肾病的临床特点、诊断及防治;肾病综合征的发病机制、临床表现、诊断及治疗(包括肾上腺皮质激素的短、中、长程疗法,免疫治疗;输血适应证等)。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
泌尿系统感染	2	其他肾炎	2
急性肾炎	2	孤立性血尿	2
肾病综合征	1	儿童类风湿病	1
过敏性紫癜	1	系统性红斑狼疮	1
终末期肾病	1		

(2)基本技能要求:导尿1例。

## 九、内分泌专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:典型常见病的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
甲状腺功能低下	2	儿童糖尿病	2
高胰岛素血症	1	肾上腺危象	1
糖尿病酮症酸中毒	2	佝偻病	2
性早熟	2	矮小症	2

## 十、血液内科-肿瘤专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:小儿胚胎造血、出生后造血及不同年龄血象特点;止血及凝血机制;小儿血液系统常见病的病因、发病机制、分类及防治;输血适应证。

熟悉:出血性疾病、溶血性疾病的鉴别诊断及处理原则,白血病及淋巴瘤的诊断及治疗。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
贫血	2	白血病	2
免疫性血小板减少症	2	淋巴瘤	2

2.基本技能要求:骨髓穿刺1例。

## 十一、神经内科专业(1个月)

### (一)轮转目的。

掌握:小儿神经系统的解剖生理特点及检查方法;小儿神经系统常见病的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗。

熟悉:小儿神经遗传性疾病的诊断及治疗;了解脑电图结果与临床表现的关系。

### (二)基本要求。

#### 1.学习病种及例数要求:

病种	最低例数	病种	最低例数
癫痫	2	重症肌无力	2
中枢神经系统感染	3	吉兰-巴雷综合征	1
脑性瘫痪	1	肌营养不良	1
热性惊厥	3		

2.基本技能要求:神经系统检查不少于5例,腰椎穿刺1例。