

卫生职业院校发展迎来新机遇

本报记者 常娟

5月14日,新修订的《中华人民共和国职业教育法》(以下简称《职业教育法》)正式实施近半个月。该法对职业教育的内涵做出进一步完善,首次明确职业教育与普通教育具有同等重要地位,并着力提升职业教育在社会上的认可度,引起公众热议。

“摘有色眼镜,褪‘层次教育’”。新《职业教育法》的实施,必将为职业教育发展产生极大的促进作用,医药卫生类职业院校也将迎来新的发展机遇。”省内教育专家对新《职业教育法》寄予厚望。

人才教育理念的根本转变

中考结束后,小明选择了在普通高中继续学习,小红选择了读职业院校。在家人眼里,小红学习不好,是一个不争气的孩子。这是社会上很多人的认知。

“这种认知是错误的。”郑州卫生健康职业学院院长封银曼直言。职业教育实际上和普通教育是具有同等重要地位的教育类型。它们没有高低之分、优劣之别,只有办学模式的融合、育人方式的异同,都是创造美好未来的一种选择。新《职业教育法》进一步明确了职业教育作为“类型教育”的定位和地位,并对发展职业教育进行全新的顶层

设计。最为关键的是,要通过推进普职融通,切实提高职业教育的质量和地位,避免“类型教育”仍旧是事实上的“层次教育”。

河南医学高等专科学校教务处主任王倩嵘补充说,新《职业教育法》首次从法律层面明确职业教育是一种“类型教育”,而不是一种“层次教育”。这意味着以后职业院校的学生不仅可以读大专,还可以考取本科,疏通和拓宽了职业院校学生的发展通道,给予学生和家長更多的选择权,是对教育问题的积极关切和回应,也是人才培养理念的根本转变。

河南推拿职业学院中医系副主任宋朝功对此表示认同:“以后学生通过职业教育,不但能够掌握知识、学习技术,还可以通过自己的努力接受本科教育,甚至获取更高层次学历学位进入理想单位,得到更好的发展。这是教育公平的推进。职业院校也可以办本科‘层次教育’,对职业院校来说是利好,未来有了更广阔的发展空间,注入了更强劲的发展动力。”

职业规划教育将进一步前置

新《职业教育法》第十九条,明确规定县级以上人民政府教育行政部门应当鼓励和支持普通中

小学、普通高等学校,根据实际需要增加职业教育相关教学内容,进行职业启蒙、职业认知、职业体验,开展职业指导、劳动教育,并组织、引导职业学校、职业培训机构、企业和行业组织等提供条件和支持。

“这说明,不只是职业教育学校,普通中小学以及普通高等教育学校配备职业规划教师将成为常态。职业规划教育必然前置到中小学阶段。”封银曼对此充满兴趣。

封银曼认为,原本新高考中的选科已经引导学生提前确立职业方向,现在法律将职业规划又往前推进了一步。这能很好地解决现在大部分进入职场后依旧迷茫没有方向的人的问题,可以减少教育资源的浪费,也让学生能更快地开启职业生涯。而职业规划解决的是人生职业发展方向的重大战略问题,所以不论是学校体系的职业规划师还是社会上的职业规划师,将会有更大的施展空间和更高的社会地位。

据资料统计,河南省现有医药卫生类院校63所,其中中职学校22所、专科学校22所、本科院校19所。在22所专科学校中,有8所专科学校招收中职学生;12所本科院校招收专科专业。2020年,全省30所学校招收中职生24730人,占当年全省医学院校招生量的20.54%。同年,实际卫生人才需求中,本科及以上占71.94%,专科占26.69%,中职占1.36%。

培养数量多,而实际需求少,再加上社会偏见,使得医药卫生类职业院校不得重视就业这一痛点。王倩嵘认为,修订后的职业教育法在提升职业教育社会认

可度方面做了规定。比如,明确规定国家采取措施,提高技术技能人才的社会地位和待遇,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚;提出职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会等。这些规定从法律层面保障了职业学校学生的权益,营造了更加公平的就业环境,将有利于解决就业难题。

深化产教融合、医教协同,提升学生培养质量

职业教育离不开产教融合、校企合作。新修订的职业教育法完善了产教融合的制度建设,并在总则中强调职业教育实行“校企合作”,对深度参与产教融合、校企合作,在提升技术技能人才培养质量、促进就业中发挥重要作用的企业,按照规定给予金融、财政、土地等支持,落实教育费附加、地方教育附加减免及其他税费优惠。

“这能够激发企业参与职业教育的积极性,为产教融合的实

以河南医学高等专科学校为例。该校建立了3家产业学院,校企双方教学实践资源共建共享。其中,护理专业与瑞阳养老集团合作建设康养产教深度融合实训基地,为家政、养老、健康托养等社会急需人才培养奠定基础。与新开元健康产业园区、河南投资集团建立深度合作关系,深化产教融合,不断推进人才培养模式改革,校企合作双元育人。该校医学影像技术专业在与河南省人民医院开展“核磁共振

班”的基础上,不断探索人才培养的新路径,与河南省胸科医院成立校院联合培养医学影像技术专业“教改班”,并对临床专业采取“3+2+1”卓越助理医师培养模式,为基层培养留得住、用得上的临床医生。

“深度产教融合既提升了学生培养质量,也提升了毕业生就业率及就业质量。”王倩嵘说。近两年,河南医学高等专科学校平均每年招生4100人。截至目前,该校毕业生就业率达到96.1%,其护理、检验和医学影像技术专业在社会上认可度比较高。

封银曼说,实现校企深度融合的高等职业教育是学校办学的主要目标之一,也是深化工学结合人才培养模式改革的重要载体。郑州卫生健康职业学院于2021年出台了《产教融合管理办法(试行)》。该校现开展有产教融合、校企合作项目14个,为人才培养与社会需求的无缝对接起到了积极的促进作用。

作为河南省唯一的中医类高职院校,河南推拿职业学院中医系和洛阳市孟津区中医院携手,尝试在医联体中医技术服务延伸的链条上培养乡村和社区需要的技能型中医实用人才。为此,河南推拿职业学院中医系组建实验班,把原来在校学习2年、到医院实习1年的模式改为学生在校学习1.5年,到洛阳市孟津区中医院及其医联体成员单位跟师学习1.5年,尝试应用学院制加学徒制培养模式,培养“小病善治、大病善识、急病善转、慢病善管”的乡村技能型中医实用人才,服务健康中原建设和乡村振兴。

三维技术助力肺癌治疗

本报讯(记者张治平 通讯员杨丹)近日,张先生被查出右肺上叶结节。安阳市肿瘤医院数字医学实验室通过CT三维重建技术,为患者实施了右肺上叶后段切除术。

张先生今年57岁,因患右肺上叶结节,来到安阳市肿瘤医院就诊,入院后完善相关检查。根据检查结果,安阳市肿瘤医院肺癌多学科团队考虑是早期肺癌,认为病灶位于患者右肺上叶后段,可进行右肺上叶后段切除术。

术前,安阳市肿瘤医院数字医学实验室进行CT三维重建,直观显示了病灶与所属肺段等之间的关系。

CT三维重建结果显示,结节位于右肺上叶后段α亚段和尖段α亚段之间。肺癌外科手术的原则是在切除病灶的同时,最大限度保留正常肺组织。医务人员多次讨论后,决定为患者实施胸腔镜下右肺上叶后段切除术+纵隔淋巴结清扫术。

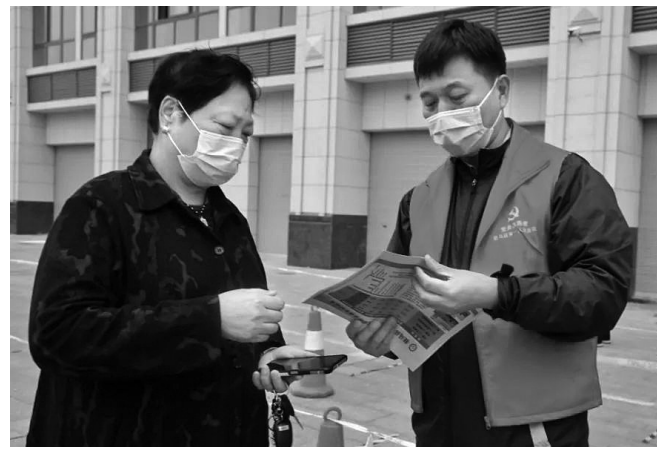
术后第四天,患者进行胸部CT复查,结果显示恢复良好,患者遂出院。

肺部疾病重要的检查手段就是胸部CT扫描。进行这种检查,得到的是许多独立的胸部截面图像。安阳市肿瘤医院数字医学实验室开展的CT三维重建技术,就是利用CT扫描数据,将许多截面图像合成三维立体图形,并用不同颜色区分肺脏、气管、血管、病灶,图像直观清晰。三维重建相当于“导航地图”,术中医生“按图索骥”切除或保留血管、支气管及肺组织,提高了手术效率。



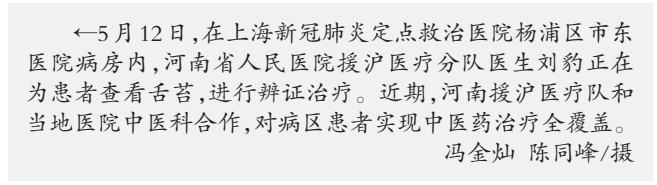
↑5月11日,在焦作市城乡一体化示范区阳武卫生院,焦作市五官医院医务人员为群众做白内障筛查。自4月18日起,焦作市五官医院开展“健康快车”白内障患者筛查工作,对筛查出的白内障患者进行信息登记。当天,“健康快车”第五次驶入焦作市,计划在焦作市停留2个多月;5月21日,开始为1000名白内障患者免费实施复明手术。

王正勤 侯林峰 王中贺/摄



↑5月10日,在驻马店市驿城区老街办事处路口,驻马店市第一人民医院志愿者为居民发放免费体检单。驻马店市第一人民医院此次开展的体检项目分为A类和B类两种。A类包含视力检查、眼压检查、电脑验光、裂隙灯检查、眼底检查;B类包含耳鼻喉科常规检查、儿童鼻咽内窥镜检查、老年人纯音测听、测血糖、做心电图。市民可根据需要选择适合自己的项目。

丁宏伟 李明华 李懿/摄



←5月12日,在上海新冠肺炎定点医院杨浦区市东医院病房内,河南省人民医院援沪医疗队医生刘韵正在为患者查看舌苔,进行辨证治疗。近期,河南援沪医疗队与当地医院中医科合作,对病区患者实现中医药治疗全覆盖。

冯金灿 陈同峰/摄

热点

聚焦



一封来自郑州的感谢信

本报讯(记者刘若)5月10日,三门峡市卫生健康委收到一封来自郑州市中原区桐柏路街道党工委、街道办事处感谢信。信中,郑州市中原区桐柏路街道党工委、街道办事处高度评价三门峡市援郑抗疫医疗队在援郑疫情阻击战中纪律严明、不讲条件、不计得失,用专业、高效的职业素养及实际行动展示了三门峡医务工作者的优秀品格。

5月3日晚,三门峡市紧急抽调230名护理人员、检验人员、院感专业技术人员于5月4日凌晨抵达郑州,开展核酸检测工作。三门峡市中原区桐柏路街道,肩负桐柏路街道办事处辖区每天2万余人的核酸检测任务。三门峡市中原区桐柏路街道的51名队员与郑州的工作人员、志愿者们一起奋战,毫无怨言,为辖区群众开展核酸检测。他们忘我付出,用专业、高效的职业素养及实际行动展示了三门峡医务工作者的优秀品格,得到了街道干部、社区工作人员、志愿者及居民的高度评价,守住了疫情防控的底线。



筑牢疫情防线 守护美好校园

——新乡医学院疫情防控突出“实、严、细、暖”

通讯员 丁芸

近期,国内新冠肺炎疫情呈多点散发与局部聚集并存的局面,省内多地疫情出现反弹,防控形势严峻复杂。高校作为疫情防控的重要阵地,疫情期间在校学生的身体健康与校园安全稳定始终牵动人心。新乡医学院进一步提升政治站位,加大疫情防控力度,在工作中突出“实、严、细、暖”,扎实做好校园疫情防控工作,筑牢校园安全防线。

“实”字为先,防控务求实效。新乡医学院坚持问题导向,采取有效措施,真抓实干,以防控实效确保校园稳定,师生平安。夯实制度基础,学校疫情防控指挥部常态化召开疫情防控工作例会,落实疫情防控分析研判制度,及时传达上级

精神,充分听取意见建议,统筹安排防控工作;增开每日疫情分析研判会,及时调整疫情防控策略;进一步健全全校突发疫情应急处置预案,完善学校内部分工协作和外部联防联控机制,信息摸排、资源调度更加有力有效。压实防控责任。制定疫情常态化防控督导检查工作方案,校领导在周末和节假日等关键时间节点,带队到基层就分管工作开展实地调研督导;完善抽查监管制度,优化管理流程和措施,排查堵塞风险隐患,坚决巩固学校疫情防控成果。抓实工作成效。全校党员干部和广大师生勠力同心,统筹做好疫情防控和教学工作,取得了阶段性成绩。

“严”字统领,筑牢安全防线。学校疫情防控指挥部在校党委的坚强领导下,紧紧围绕立德树人根本任务,把“严”的总基调贯穿校园疫情防控的各个环节、全流程。严格信息报送制度。多部门协同配合,严格落实日报、零报告和有事即报制度,发现异常情况第一时间上报学校疫情防控指挥部。严格校园出入管控制度。严格值班值守工作,谢绝教职工家属进入教学区,教职工实行家校“两地一线”;加强进校车辆人员管理,落实核验双码、测量体温、戴口罩等措施;加强校园巡查,严查违规出入校园行为及违规聚集活动。严格落实“四早”要求。严格执行师生《健康管理制

度》《复课证明查验制度》《因病缺勤登记、病因追踪制度》,加大学生健康管理力度,实行早、中、晚3次定位及健康打卡。严格卫生消杀制度。对学生宿舍、教室、学生餐厅等公共区域进行消杀,要求“全面、彻底、不留死角”,对门把手等物体表面增加消杀频次,规范书面消杀记录。严格疫情防控监督执纪。监督执纪专班紧紧围绕疫情防控重点岗位和薄弱环节开展嵌入式监督,坚持问题导向,严肃执纪问责,为疫情防控工作提供坚强的纪律保障。

“细”字贯穿始终,常态化防控举措。做好校园常态化疫情防控工作,必须细致周全,慎终如始。新乡医学院抓细疫情

防控措施,织密疫情防控网。细化工作制度。细化网格化管理制度,建立健全由学院主管领导、辅导员、班长、寝室长组成的四级网格化管理模式,每天逐级核实学生健康状况、行程码、健康码。教职工与所在党委签订《疫情防控承诺书》,对校内居住的职工家属视同教职工进行归类防疫管理,均归口至学校各基层党委(总支),确保人员归口管理无盲区。细化管理举措。科学、全面、精准开展师生信息统计和摸排,为做好校园疫情防控工作提供可靠数据支撑。流调工作组充分发挥高等医学院校公共卫生专业优势,密切关注校内外疫情动向,精准全面排查线索,对疫情做到定时、定人、定位,为

学生宿舍、教室和餐厅,举办师生座谈会,和学生面对面交谈,倾听学生的心声和诉求。新乡医学院先后引进超市、增设理发点,建立配餐送餐QQ(即时通信软件)群,向全校学生免费发放橙子等水果7000余公斤,还设置医疗卫生服务站,满足学生日常生活需求;强化心理帮扶工作,举办心理游园会、校园广场舞、跳绳大赛、操场草地夜风小集市等形式新颖的室外活动,向各校区230个班级发放1150副羽毛球拍、460副羽毛球、1150根跳绳等体育器材,帮助学生缓解封控期间的心理压力,提升学生的心理健康水平;密切关注学生思想动态,辅导员、班主任、任课教师通过主题班会、谈心谈话、走访宿舍等方式,为学生疏导心理问题;各学院为参加考研复试的学生设置临时“考场”,配备电脑等,保障网络畅通,为“云复试”保驾护航;开展疫情造成家庭经济困难学生的信息摸排,为因疫情导致家庭经济困难的学生发放临时困难补助,及时解决学生在学习生活中的实际困难。