

本报讯(记者卜俊成 通讯员华春升)4月11日,记者从新冠肺炎救治定点医院郑州岐伯山医院获悉,河南首例运用针灸治疗的新冠肺炎确诊患者已痊愈出院。

3月14日,在国家卫生健康委等印发的《新型冠状病毒肺炎诊疗方案(试行第九版)》中,首次增加了中医针灸治疗的具体内容。此次河南首例运用针灸治疗的新冠肺炎确诊患者的痊愈出院,有力证明了中医针灸在治疗新冠肺炎中的积极作用,进一步诠释了中医药是抗击疫情的重要力量。

据郑州岐伯山医院隔离二病区中医主管床医生张理介绍,3月21日,正在值班的他接诊了从外地转入的老年男性新冠肺炎确诊患者王某。入院后,该患者情绪紧张、焦虑、心烦、不想吃饭、睡觉易醒,感觉咽部不适,有痰不易咯出。经过详细检查,张理发现患者咽部轻度充血,扁桃腺体无肿大,胸部CT结果显示无异常。经过认真辨证,张理诊断王某为风热

表证,在给予清热解毒、利咽化痰的中药治疗的同时,还为其进行心理疏导。此外,张理结合其在郑州市中医院长期工作的临床实际经验,认为针灸治疗咽部不适有直接疗效。在病区主任杜立群的指导下,征得患者同意后,张理选取患者少商、合谷、列缺等穴位进行针灸治疗。首次针刺治疗5分钟后,患者自述咽部不适症状缓解70%;第二天下午,患者咽部不适症状完全消失。

据悉,在新冠肺炎疫情防治中,郑州市新冠肺炎疫情防控指挥部第一时间运转中医药专班,确保中医药全程参与预防、治疗、康复的各个阶段,实现新冠肺炎确诊及无症状感染者100%使用中医药治疗的指导下,大大缩短了确诊患者的住院时间,并且无一例转为重症。同时,郑州市还做好重点人群中中医药干预、普通人群中中医药预防等工作,切实有效保障了人民群众的健康。

责编 乘风娇 美编 乘风娇

每周关注

疫情之下 河南持续抓好中医住培工作

本报记者 刘畅

河南中医药大学第一附属医院

编者按:3年来,河南各中医住院医师规范化培训基地在做好常态化疫情防控工作的同时,丝毫没有放松对住培教学的严格管理,培训质量稳中求进,内涵建设不断加强。各住培基地管理者以高度的责任感、使命感,化危为机,创新管理,使各项培训工作按节点推进,高标准完成。3年来,二次住培大赛精彩呈现,双月线上督导如期进行,尤其是进入2022年,虽然疫情防控形势严峻,但是所有基地均开展了每周一次的中医经典诵读活动;门诊教学逐步强化,日常考核更加规范,医德教育融入其中,每次组织抗疫突击队,中医住培医师(俗称规培学员)都踊跃报名。3年来的疫情是对中医住培医师的考验,也是一堂值得深思的大课。现将各中医住培基地在疫情背景下的创新做法辑录如下,以期各基地之间更好地交流学习。

河南中医药大学第一附属医院积极组织规培学员参加疫情防控培训,将穿脱防护服和核酸采样作为每位规培学员的必备技能,全员进行防护感控培训,保障人人考核合格。高质量的师资队伍是提升规培成效的关键。该院举办临床技能培训中心师资队伍进行说课培训,利用线上线下共享的模式,组织带教老师、临床技能培训、师承导师进行说课活动,组织专家逐点点评,提升带教能力;举办临床教学实践集中培训,邀请全国名中医、全国中医高校教学名师赵文霞如何做好临床带教工作进行讲解;妇产科副主任医师李淑荣、康复科副主任医师任彬彬、临床教研室孙士玲教授等围绕如何开展规范化科室小讲课、教学查房、教学病例讨论及规范技能操作等,向全院临床带教老师分享教学经验,为学生临床技能操作的带教培训作出示范。

利用线下培训+线上相结合的方式,建立网格化管理模式,临床中实施科主任负责制,充分发挥支委、班委作用,加强规培学员沟通、督导。该院规培学员共设立34个小组,设立小组长,密切关注规培学员的动向、生活、培训、学习,提高管理及培训能力。开展线下培训+线上共享,充分利用互联网教学培训模式,丰富培训资源。创新线上学习方式,提高规培学员学习兴趣。加强线上学习督导,要求实名打卡,利用钉钉、腾讯会议线上签到。加强痕迹管理,定期督导记录培训内容,确保真实参加。加强规培学员疫情防控知识培训,邀请副院长李素云就疫情防控期间应具备的新冠病毒防护知识进行专题培训。规培党总支、培训教育部定期组织医师进行谈心、座谈交流,加强规培学员心理疏导,及时了解规培学员的困惑,减少规培学员的心理压力,保证正常的临床工作及积极的心理状态。建立后疫情时代的管理教学长效机制,确保

培训连续性。根据疫情情况分时间段安排培训教学,采取线上教学模式,加强自学和理论学习,根据疫情防控态势积极安排线下培训、技能操作的面对面教学及考核模式,提升培训质量。加强中医经典日常背诵、考核不放松,联合临床科室进行中医经典培训活动,组织中医经典诵读、经典知识竞赛,提升中医经典能力。4月9日,培训教育部联合医院循证医学中心、科研部等部门联合举办2022年科研能力与医学循证能力提升培训班。每月加大出科考核、院内督导力度。该院制定科考核、院内督导方案,成立院级督导组,职能部门、科室教学主任、培训主管为主要督导成员,重点督查教学能力、科室管理、培训效果。根据各科上报教学、考核计划,进行互查,汇总督导优势及不足,互相进行教学观摩,总结评比,并逐一、重点追踪落实督导问题并不断整改,逐渐提升培训能力。

南阳市进行中医抗疫国际远程会诊

本报讯(记者乔晓娜 通讯员鲜东 贾小丽)“崔教授,非常感谢您!我们的孩子现在情况很严重,非常感谢您为他会诊。那么多医生为孩子看病,谢谢你们啦!”4月7日下午,南阳市中医抗疫国际远程医疗中心在南阳市中医院首次开课,主任中医师、博士生导师崔书克领衔的中医专家团队为国外患者进行首次远程会诊。会后,俄罗斯莫斯科市小患者柳沙(音译)的母亲通过翻译对崔书克感激不尽。

当前全球疫情形势严峻,中医药在新冠肺炎防治中疗效确切,效果明显。为了满足国外患者对中医药治疗的需求,进一步宣传推介南阳中医,推进南阳中医药走进“一带一路”,由南阳市中医药发展局牵头组织,在南阳市中医院成立了南阳市中医抗疫国际远程医疗中心,由中国、俄罗斯、澳大利亚三国三地的中医专家组成会诊团队。

据了解,柳沙去年曾患新冠肺炎,经诊断为1型糖尿病。由崔书克及南阳市中医院副主任医师庞建国、王志甫、郭秋等人组成的南阳市专家团队,通过当地中医师,借助远程会诊平台,详细了解其病情,细心会诊后,为其制定了中医药治疗方案。

当天,南阳市中医院专家团队还为澳大利亚悉尼市的两位患者和中国的一名患者分别进行了远程诊疗。悉尼市的两名患者都是新冠肺炎患者,均属于复诊,另患者已无大碍,正在康复之中;女患者的症状有了明显好转。

南阳市政府副市长阿颖说:“此次远程会诊与中医的结合应用,是南阳中医走出去的一个良好开端。南阳市将把这一模式坚持下去,充分发挥南阳在抗疫中的优势,将中医药文化传播至海外,使世界更加了解南阳中医、了解中医药传统文化。”

登封市中医院

安全教育常抓不懈

本报讯(记者李志刚 通讯员刘静怡 郑霖昊)近日,登封市中医院组织开展电信网络诈骗反诈工作培训,进一步提高医院职工的防诈反诈能力。在培训会上,登封市公安局警官赵迪对出现的电信网络诈骗案例进行了分析,讲解了当前电信诈骗的各种类型、诈骗方式和各层次受害人群,介绍当前如何防范电信网络诈骗的措施;同时,强调了安装“国家反诈中心”APP(智能手机的第三方应用程序)进行注册登

记的必要性,开启来电及短信预警,防范电信诈骗要做到“不轻信、不透露、不转账”,提高防范能力。通过培训,登封市中医院医务人员熟知了诈骗的常用手段,增强了防范意识,构筑了坚实的思想防线,有效提高了对电信诈骗的安全防范、鉴别和自我保护能力,切实提升了大家对电信网络诈骗知识的知晓率,为创建安全稳定、和谐的社会环境提供了有力保障。



近日,焦作市中医院中药制剂科的医务人员正在煎制中药。为了充分发挥中药制剂在新冠肺炎疫情防治中的作用,该院煎药房每天煎制中药1万余剂,在疫情防控中筑起中医药屏障。

王正勤 侯林峰 王中贺/摄

遗失声明
河南中医药大学第三附属医院张磊的医师执业证书(编号:14141000300177)不慎丢失,声明原件及复印件作废。

河南省中医药研究院附属医院

河南省中医药研究院附属医院自觉加强防控,通过推介媒体中医药全程参与疫情防控的报道,提高规培学员的中医自信,激发学员继承中医、学习中医的内在动力;积极开展疫情防控相关课程,提高广大学员的防控能力。

重在引导,创新教学方式。该院鼓励开展形式多样的教学方式,不限于线上培训或微信教学,模拟教学,多媒体教学,自学小组,讲授、谈话、讨论式教学,读书指导,以赛促学等;开展涉及多种学习方法的教学活动,经典怎么学习,中医技能特色学习方法怎么学习,怎么跟师,怎么在病房轮转学习等;“授之以渔”,重在引导,教会规培学员好的学习方法,争取事半功倍。

保证时间,鼓励养成学习习惯。该院千方百计保证培训时间,疫情允许的前提下多开展集中面授培训,白天轮转、跟师,鼓励规培学员在“八小时”外以自学为主,自觉养成良好的学习习惯,充分利用晚间和周末时间。每周四晚上,该院开展中医经典诵读“沙龙”活动,学员参与度高,达到了理想效果。

规范教学门诊带教,确保培训质量。教学门诊是临床教学的重要阵地,是医学生临床能力,特别是中医临床思维和临床训练的重要实践教学环节。学的理论只有亲临临床才算实践,观摩式、旁听式学习不能练就独自接诊的能力。因门诊教学对日常门诊工作有影响,教学门诊执行现状不尽人意,同时也缺乏相对统一的教学门诊带教规范及工作流程。该院将教学门诊纳入规培重点工作,统一出台教学门诊带教规范,切实保障教学门诊培训质量。

鼓励特色教学,培训形式多样化。该院利用微信、腾讯会议、钉钉视频等网络平台,对学员开展理论知识、临床思维及技能操作等多种形式的培训,将每周进行的小讲课及疑难病例讨论改为微信群学习讨论模式,学员轮流分享典型病例,其他规培学员以语音或文字形式参与讨论,最后教学主任进行总结;开展多种形式的授课方式,激发规培学员的学习热情,促进师生的良好互动,保障各项教学活动的开展不受疫情影响。

河南中医药大学第二附属医院

河南中医药大学第二附属医院(河南省中医院)规培和研究生科为保证规培学员的日常学习,不耗费光阴,采取如下措施。

召开3个年级班委会和线上班会。3月23日,该院召开规培学员3个党支部的线上党组生活会,主要内容是学习以案促改实施方案和典型案例。

分批次进行日常技能培训。该院每周至少开展3次日常技能培训课程,并且于每周二和周四晚上开放临床技能训练中心,方便规培学员预约练习技能培训项目。

分批次组织规培学员进行理论和技能模块化考核工作。根据要求,3月上中旬,该院针对2020级和

2021级规培学员(含专项)进行了心肺复苏和气管插管等技能项目模块化考核。2022年3月下旬,该院对2020级和2021级规培学员进行了中医基础理论生理病理的手机理论模块考核。

高度关注即将结业考核规培学员的学习。该院为每位规培学员都发放了一本《结业考核手册》,把结业考核的重要内容、项目、评分标准和注意事项等告知大家,引导大家重点复习。针对2019级参加结业考核的规培学员,该院采取开放练习题库、定期进行理论测试的形式,帮助大家复习。

河南中医药大学第三附属医院

河南中医药大学第三附属医院积极推动网络教学,保证教学质量。培训科室利用钉钉、腾讯会议、微信等网络学习平台,采取网络直播授课、录播操作视频、视频会议交流、网络考试等教学形式,探索疫情防控下网络教学新模式。网络教学模式以规培学员为中心,在带教老师的引导下,重点培养规培学员的自主学习能力和临床思维能力。因此,教学计划进行相应的调整。比如,把理论课、业务学习、小讲课、病例讨论等不需要现场集中培训的内容通过网络视频方式进行培训,培训时间放在下午或者晚上,避开上午临床查房的繁忙时间。技能操作可采用录播的形式,

规培学员可提前观看,强化记忆,增强线下实操时的培训效果。

强化带教老师责任,提高教学质量。疫情防控下,培训科室不仅根据疫情防控形势和医院目前防控措施及时调整教学计划,而且根据科室特点安排各项教学活动,这就需要科室的教学团队和带教老师有更强的责任心,掌握更多的教学方法,带领规培学员适应培养方式和教学模式。同时,注意加强思政教育,关注规培学员的身心健康,及时向规培学员传达政府、上级卫生健康行政部门、规培基地的政策、文件、规定和疫情进展,不焦虑、不懈怠,采取积极、鼓励的教育方式,学会自我管理 and 自主学习。

重视院感培训,使规培学员融入抗疫工作。该院不断适应疫情防控新形势,转变过去重临床轻院感培训的思想,不仅对新招录的规培学员从一开始的入院教育就开展院感防控培训,而且增加培训内容和培训时间,考核也更加严格。同时,在日常集中理论课的培训和技能操作课程中也增加新冠肺炎培训内容,以及穿脱防护服等实操内容,使每位规培学员牢牢掌握;积极鼓励规培学员参与医院的疫情防控工作,使其在实战中提升自己的临床实践能力,用他们的知识和力量践行医生的职责和使命。

宜阳县中医院这项发明实现“一举多得”

本报讯(记者刘永胜 通讯员王向云 杨丽婷)近日,宜阳县中医院职工赵旭洋等人申报的“一种蒸汽发生器自动加水防干烧装置”获得国家知识产权局颁发的实用新型专利证书。

赵旭洋是宜阳县中医院设备科的一名工作人员。他说,蒸汽发生器多用于医院制剂室的中药浓缩机组,制备的中药如颗粒、胶囊、口服液等都需要通过

它来提供核心动力。在实际工作中,蒸汽发生器即使安排了专人看护,也常常出现干烧现象,损坏中药浓缩机组,严重影响中药制备效率,还存在一定的安全隐患。该院设备科团队通过大胆、反复实验,多次论证,终于研制出蒸汽发生器自动加水防干烧装置。自2021年初投入使用以来,该院制剂室的中药浓缩机组平稳运行,大大节省了人力、物力及维修成本,减少了患者等待

取药的时间。提起研制过程,赵旭洋说,2021年,宜阳县中医院制剂室的同事说中药浓缩机组的蒸汽发生器又烧了,让设备科赶紧修好,因为当时该院正在赶制一批中药制剂。于是,他们赶紧联系厂家定制蒸汽发生器的加热管配件,当时医院的设备比较老了,但是厂家重新定制需要15天。与制剂室沟通后得知,这个蒸汽发生器比较老旧,

在专人看护的情况下,烧坏加热管大概每月都会发生一次,只是这次配件刚好没有库存了,所以比较着急。能不能为中药浓缩机组设计一个具有高效、稳定、自动、安全的装置来控制这个蒸汽发生器呢?赵旭洋从需求开始,查阅资料,精心研究(如左图),最终取得了成功。2021年年初,赵旭洋等人将其用到制剂室的中药浓缩机组的蒸汽发生

器上。1年来,制剂室的浓缩机组没有再因为蒸汽发生器出现问题而停用,并且不需要专人看护,没有发生一次安全事故,没有更换过一次加热管配件。宜阳县中医院负责人说,此项专利的取得,标志着该院的科研工作迈上了一个新台阶。该院将继续鼓励医务人员加强科技创新,创造更多科研成果,加快推进学科建设和成果转化。

