

让中医药文化扎根校园

□王永祥



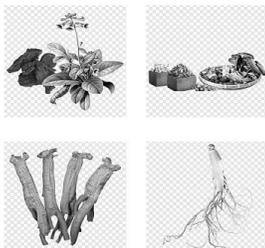
中医药教育是发展中医药事业的基础。推进中医药文化走进校园,从中小学就开展中医药启蒙教育,是传承中华优秀传统文化、倡导核心价值理念的重要举措;对储备中医药人才力量,建设中医药人才队伍具有十分重要的意义。

中医药文化进校园的意义

当前,中医药文化进校园面临着一些问题和挑战,需要我们深入思考、不断破解。

对中医药文化进校园认识不足。一方面,各级教育部门对中医药文化教育不够重视,理解不足,没有树立中医药文化教育是服务教育发展的思维,忽视对中医药文化教育系统性的研究和设计。另一方面,长期以来,学校宣传中医药文化主要在校园景观、校园建筑、校园设施等物质条件上下功夫,在中医药文化的深度挖掘和氛围营造上有一些不足。中医药文化进校园缺乏创新。各类学校开展中医药文化进校园最直接的方

式就是通过聘请老师讲课,但在教学形式上,没有将中医药基础知识教育与中草药识别、中医基本技能相结合;在课堂结构上,没有将中医药文化真正融入学校课堂,存在教育内容系统性、整体性不足的教学短板;在教育队伍上,缺乏一支经过系统培训且具有中医药专业知识的教师队伍,目前大部分学校都是聘请中医医院医生来授课,缺乏授课技巧和方法,影响了学生对中医药文化学习的积极性。中医药文化进校园缺乏政策保障。中医药文化进校园涉及方方面面,包括卫生健康、教育、财政、人力资源和社会保障等部门,以及高等院



校、中小学校和教育科研机构等,目前没有明确规定这些部门的职责义务,这制约了中医药文化进校园活动的开展。

在“进”和“新”上下功夫

在校园营造中医药文化氛围。主要着力点:一是在物质条件建设上,中医药文化建设应与校园景观、建筑等空间布局紧密结合,在亭台、楼阁、廊道内增设中医名画、中医经典名句展板及中药标识等,让学生随处可见、随处可见,潜移默化地加深学生对中医药文化的理解。二是在文化内涵建设上,可将中医药文化韵味、文化精髓、历史底蕴、优秀理念融入校园文化建设中,引导学生感受中医药文化的魅力。此外,学校应通过家长会、校讯通、宣传栏、校园广播、校园网站等载体,广泛宣传中医药文化,引导家长、学生认识中医药文化对人生发展、身心健康的积极作用,从而促进学生主动学习中医药文化知识,形成良好的校园氛围。

中医大讲堂活动,通过视频,让学生多了解中医。进考评就是要将中医药文化教学纳入各类学校教学质量评价内容,教师年度教学质量评估指标中,纳入学生综合素质评价指标中,促使教师、学生把握和内化中医药文化精神。另一方面,要在“新”上下功夫。创新师资培训方式,在中医学院校或者省(市)中医院建立中医药文化师资培训基地,通过集中培训、模拟教学、案例分析、现场观摩等方式,规范各学校中医药文化教学方式方法。创新学校教学形式,在巩固传统授课方式的同时,运用多媒体教学手段,配合音频、中药辨识、中医体验等形式,让学生尽可能直接、全方位地领略中医药文化的魅力。创新学生参与载体,通过开展中医诵读、

完善各项保障政策。完善以政府投入为主的经费保障政策,将中医药文化进校园经费列入各级财政预算。出台相关政策,明确学校从事中医药文化教学的人才编制数,确保中医药文化进校园责任到人。制定教学评估办法,将中医药文化进校园纳入学校年度绩效考核内容,纳入学校年度教学评估指标,并作为单位和个人评优评先的依据。

(作者供职于开封市中医院)

加深学生对传统文化的理解

中医药文化进校园,有利于弘扬社会主义核心价值观。培育弘扬社会主义核心价值观,必须立足于中华优秀传统文化。中医药文化同中华优秀传统文化一脉相承。中医药文化中的以人为本、医乃仁术、天人合一、调和致中、大医精诚等核心理念,与社会主义核心价值观具有一致性。因此,将中医药文化融入人文、社会、自然等学科教育之中,让大学生通过对中医药文化的学习更多接触传统文化精髓,有助于社会主义核心价值观的传播,有助于塑造大学生的人生观、世界观、价值观。

中医药文化进校园,有利于提升学生的思维能力、促进身心健康。中医药文化蕴含着中国古代哲学的思辨理念,是中华民族的智慧结晶。广大学生通过对中医学中的阴阳学说、五行学说、经络学说等基础性知识的学习,能提高认知与分析判断能力。



以创新发展提升中医地位

□曹东义

中医与西医的世界观和方法论,有区别也有联系。中医与西医在为患者提供诊疗服务的过程中,在诊疗技术方面相互学习、相互借鉴,形成中西医融合的局面。

中医药在国家自主创新中的战略地位与作用,已经得到国家相关管理部门的高度重视;这些部门出台了一

系列有利于中医药发展的利好政策,让中医有了彰显特色的保障。

西医的诊疗设备是为西医发现疾病、治疗疾病提供帮助的。可是,这些检查结果很难完全纳入中医的知识体系中,只能当成参考数据,不能起到指导作用。因为用西医的诊疗、检查结果,来指导中

医诊疗疾病,会使中医失去自己的特色和优势。比如,预防传染病时,群众服用中药、汤药等,这时,有人问:“这些汤药是根据什么开方?有什么作用与疗效呢?”有一些崇尚中医现代化的人说:“这些中药、汤药可以提高机体免疫力,可以抵抗病毒。”可是,有人会问:“这些中药抵抗什么

病毒?对于新出现的病毒,效果如何,你有参考数据吗?”这说明即使有了临床资料、数据,中医也要接受新的考验。按照还原论的方法,中药的有效成分应该是一个化学分子。照这么说,中药汤剂最好停止使用,因为“临时组合的方剂”,既无有效性数据,又无安全性数据,更无大规模循证试

验数据等。这些都是用还原论方法衡量中医药得出来的结论,对中医药发展是不利的。笔者认为,发展中医药事业必须破除这种“技术壁垒”和“理论桎梏”,创新中医,发展中医,从而提升中医药的地位。

(作者供职于河北省中医药科学院)

安阳市防痨协会 举办结核病诊疗新进展培训班

本报讯(记者张治平 通讯员张卫革)4月19日,安阳市防痨协会召开第二届全体会员大会,举办结核病诊疗新进展培训班。河南省疾病预防控制中心结核病预防控制中心所长张国龙,安阳市卫生健康委员会副主任张金文,安阳市结核病防治所所长陈金涛、书记赵艳民、副所长刘艳红等参加了大会。该市13家市直医疗单位,各县(市、区)疾病预防控制中心、综合医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院医务人员共计220余人参加了培训。在会上,陈金涛当选为安阳市防痨协会第二届会长。

大会主要内容是回顾该市防痨协会第一届的工作情况,总结经验,对下一阶段工作进行安排部署;听取并审议《安阳市防痨协会第一届理事会工作报告》以及《安阳市防痨协会章程》;审议通过安阳市防痨协会章程草案,选举产生第二届会长、副会长、秘书长和理事。

张国龙分析了当前全省结核病的防控形势,介绍了结核病防治的知识要点和重要意义。他表示,结核病防治工作需要社会各界的关注和支持,呼吁群众增强结核病防控意识,养成良好的生活和卫生习惯;希望相关部门和各位医学同道一起努力,落实国家结核病防控政策,严格执行结核病归口转诊至结核病定点医院机构进行诊断治疗的要求,有效遏制结核病疫情,为群众的身体健康保驾护航。

张金文在大会上指出,结核病是一种严重危害人们健康的慢性传染病。自20世纪90年代以来,由于流动人口增加以及结核病防治的忽视等多种因素,结核病疫情的流行再次成了一个严重的公共卫生问题。这不仅影响群众的身心健康,还成为制约群众脱贫致富的一个重要因素。他希望,安阳市防痨协会在今后的工作能够牢记使命、履职尽责,发挥优势、锐意进取,积极发扬“奉献、创新、求实、协作”精神,在提高全市结核病防治技术水平、扩大协会影响、将安阳市防痨协会努力建设成为充满生机与活力、具有较高学术水平和较强影响力、凝聚力、吸引力的协会组织,努力发挥专业特长,为推动安阳市结核病防治事业的发展、保护人民群众的身体健康发挥应有的作用,做出应有的贡献。

陈金涛在发言中指出,安阳市防痨协会自2013年12月成立以来,紧紧围绕落实国家结核病防控政策,有效遏制安阳市结核病疫情这一目标,大力弘扬科学精神,积极开展学术交流,以多形式、多科普宣传和专业培训为载体,普及结核病防治知识,护佑安阳市群众身体健康,有效促进了安阳市防痨事业的快速发展。未来5年,将在安阳市卫生健康委员会和市民政局的领导下,严格遵守安阳市防痨协会章程,与全体会员同心协力,以“弘扬防痨学术,扩大行业交流,增进同道友谊,携手服务社会”为宗旨,认真做

名医名家

张世峰出身于中医世家,自幼喜爱中医学。他通过耳濡目染,博学多闻,潜心研究,深得此中三昧;在医疗实践中,又深受患者信赖。他曾经担任黄河三门峡医院的副院长、洛阳地区中医院(现为洛阳市第二中医院)的业务副院长。2001年,他被国务院批准为享受政府特殊津贴、有突出贡献专家;2002年,他被国家中医药管理局评为全国第三批名老中医专家,同年被三门峡市总工会授予“五一劳动奖章”;2008年,河南省中医管理局授予他“河南中医事业终身成就奖”荣誉。张世峰在肾病、脾胃病以及心脑血管病的治疗方面很有心得,他的学术思想主要有重视调补脾胃、久病宜扶正气、善用毒药攻邪、辨病辩证不可偏废等。

张世峰在气血理论的指导下,研制了“养心通脉丸”“益心丹”“三参益神丹”“益智长寿丸”,偏瘫I、II、III号胶囊等,对气血不足、脉行不畅之心律失常、胸痹心痛、健忘早衰、脑萎缩以及中风偏瘫等都有显著疗效。另外,他研制的“溶石排石丸”“消炎利胆排石丸”“舒肝利胆排石丸”“通便I号”“通便II号”等,均在临床上取得了良好疗效。他研制的“益肾明目饮”,分别荣获1994年河南省第七届发明展览会和全国第八届发明展览会金牌奖、优秀产品奖。他的主要著作有《抗衰老药理学》《医古文语法分析对照注释》《中西医病名汇通》《养生文献全书》等,先后被载入《中国名医列传当代卷》《中华创业功臣大典》《中国专家大辞典》《东方之子》等专著中。

重视调补脾胃

张世峰继承先贤之说,在临床中十分重视脾胃后天之本的重要作用。张世峰认为,脾与胃,五行皆属于土,同居中焦,以膜相连。脾属脏为阴,喜燥而恶湿;胃属腑为阳,喜润而恶燥。脾主升清,以运为健;胃主降浊,以通为安。二者刚柔相济,升降相协,纳运协调,共同完成饮食水谷之消化与吸收,为气血生化之源,五脏六腑、四肢百骸无不赖其荣养,无愧于后天之本之称谓。张世峰会到,有关脾胃的病变最为多见,一方面,六淫(风、寒、暑、湿、燥、火)、七情(喜、怒、忧、思、悲、恐、惊)、饮食劳倦等,均可诱发脾胃病变,而脾胃受损或者功能失常,可导致多种疾病发生;另一方面,各种疾病在发生、发展过程中,时常累及脾胃,导致脾胃虚弱、纳运失常,气血生化之源,从而致使原有疾病恶化。无论何种情况,若出现脾胃病证时,都需要采用调补脾胃之法。

脾胃本身的病变,比如反复发作的胃痛、痞满、腹胀、嗝气等病证,为内科门诊常见病。这些疾病多因饮食劳倦失宜、思虑过度、情志所伤等引起。此类患者多病迁延不愈、体倦乏力、日渐消瘦、精神不振等,对日常生活和工作造成很大影响。张世峰认为,该类疾病单纯实证或者单纯虚证均不多见,虚中夹实、实中有虚,具有病情虚实错杂的特点,但多以脾胃虚弱、运化失常为本,以痰浊、湿热、瘀血、气滞等为标,故治疗上时常以六君子汤为基础方。该方药性平和,补中有通,既有运脾升清之能,又有和胃降浊之功效,随证加减,屡获良效。

慢性咳嗽、慢性肝炎、早期肝硬化、慢性肾炎、肾衰竭、尿毒症等疑难疾病,具有咳嗽痰多、心悸气短、水肿肺满、失眠多梦、九窍不通、症瘕积聚、毛发脱落、皮肤病变等特点。这些疾病涉及五脏六腑、经络气血、上下内外,治疗无效或者无从下手时,若有脾胃相关症状,张世峰强调百病以胃气为先,调理脾胃以安五脏,时常以六君子汤健脾和胃、升清降浊,再结合疾病本身的情况和特点加减化裁,多获良效。

久病宜扶正气

《素问·刺热论》记载:“正气存内,邪不可干。”《素问·评热病论》记载:“邪之所凑,其气必虚。”强调了正气不足是疾病发生的内在原因。然而,在疾病的发展、变化过程中,邪正盛衰变化直接决定了最终的转归。张世峰认为,正气与邪气相对来说,是对立统一的两个方面。邪气泛指一切致病因素,正气则是人体针对病邪入侵、防病抗病、祛邪外出、促进机体自然康复因素的总称。张世峰认为,许多慢性疾病之所以迁延不愈,皆与感受风邪之后,正气相对虚弱,不能祛邪外出密切相关,故治疗时除祛邪外,应重视扶助正气,强调祛邪不伤正,扶正以祛邪。

重视扶助正气不等于一味应用补益之药,更不等于滥用补法。在为患者治疗疾病过程中,张世峰强调一切以辨证为指导,遵照《素问·至真要大论》中有“谨守病机,各司其属,有求者求之,无者求之,盛者责之,虚者责之。必先五胜,疏其气血,令其调达,而致平和”的文字记载,力求辨证准确,施治恰当,切合病机,无太过与不及。同时,扶助正气还应区分脏腑阴阳、虚实寒热之不同,在疾病诸多复杂的表现中去伪求真,抓住主要矛盾,有的放矢。

善用毒药攻邪

在临证过程中,对一些疑难疾病,张世峰善于应用剧毒药物治疗疾病。比如治疗痹证,且疼痛剧烈者,如果无明显虚象,多应用制川草乌;对中风偏瘫日久者,在其自拟偏瘫I号胶囊中,应用制马钱子;对于肿瘤患者,时常在方药中加入天龙、斑蝥等。这些药物虽然有大毒,但是在祛邪愈疾方面具有药性平和药物所不具备的疗效。人们通常认为,中药毒副作用小或者安全无毒,可以不经过医生指导,长期服用。可是,自从胆道蛔虫丸(关木通)久服导致肾脏损伤事件发生后,人们从一个极端走向另一个极端,对中药的质疑之声此起彼伏。张世峰认为,应辩证地看待问题。首先,凡药皆有偏性,偏性即谓之毒。金代医学家张从正撰写的《儒门事亲·卷二》记载:“凡药有毒也,非止大毒小毒谓之毒,虽甘草、苦参,不可不谓之毒,因毒为能,所谓毒者,因气味之偏性也。”人们食用五谷杂粮,过量食用亦可致病,何况药物。其次,人们应在中医师的指导下服用中药,中医师会按照辨证治疗的原则为患者治疗疾病,且中医师熟知药物毒性及毒副作用等。张世峰在临证时,坚决反对把中药等同于西药、不辩证就应用中药。对于剧毒药的应用,他认为,一是辨证准确,在确实有应用剧毒药物的适应症时,方可应用;二是用法用量要适当,疗程要适宜;三是要熟知药物性能、毒副作用以及应对之策,并叮嘱患者用药注意事项,以确保用药安全。

注重辩证与辨病相结合

结合多年的诊治经验,张世峰认为,病与证从不同侧面揭示了疾病的本质,所以辨病与辩证不可偏废,二者结合起来有助于深化对疾病本质的认识,使治疗更有针对性,从而取得满意疗效。张世峰强调,中医经典著作,比如《伤寒论》要求中医为患者治疗疾病时,应先辩证,再辨病证及治疗;《金匮要略》强调按照病证结合的方法辩证论治、遣方用药等。因此,年轻中医应重视对中医经典典籍的学习、继承和挖掘,把中医的辨病、辩证论治理论发扬光大,为人民群众的健康做出应有的贡献。

(本报综合整理)