

“药斗杯”首届医护人员发明大赛获奖名单

医疗系列获奖名单

姓名	单位	作品名称
创新类		
一等奖 高传玉 赵林蔚	河南省人民医院	经肾动脉外膜射频消融去交感神经钳
二等奖 马虎升 马潇苒 吴晓阳 魏 燕	河南省洛阳正骨医院 河南省职工医院	改进的椎板咬骨钳 泌尿系腔内仿生碎石机器人
三等奖 冯亚东 赵东亮 李 娜 郭艳幸 谢 艳 于国军 曹海云	河南省儿童医院 河南省正骨研究院 河南省洛阳正骨医院	一种能够吸引烟气的电刀及手术装置 一种便携式可升降熏蒸、喷淋、药浴治疗仪 一种促进人体发育期增高的药膳及其制备方法
优秀奖 夏厚纲 王丹丹 马文龙 范克杰 陈洪干 王国梁 谢佳典 张江涛 李启义 常守亚	河南省洛阳正骨医院 河南省洛阳正骨医院 濮阳市第三人民医院 河南省洛阳正骨医院	可调式颈曲枕 一种创伤骨科固定夹 一种可伸缩式持针器 一种用于膝关节间崎骨折术中攀附交叉韧带的钢丝引导器 新型浆膜腔穿刺套件 新型试管架 一种用于难愈合创面修复的蝇虫治疗装置 一种膝关节韧带重建固定装置 拉筋器
张富山 郭金东 周 晖 任宇航 刘攀影 魏立伟 孟建国	郑州市第七人民医院 河南省肿瘤医院 郑州市中心医院 河南省洛阳正骨医院	郑州市第七人民医院 河南省肿瘤医院 郑州市中心医院 河南省洛阳正骨医院
实用类		
一等奖 孙同文 丁显飞 刘 欢	郑州大学第一附属医院	俯卧位翻身装置
二等奖 赵 飞 柴东燕 李 柯	河南省人民医院 河南省儿童医院	自动药瓶贴标装置 耳道冲洗器
三等奖 赵朝锋 王孝辉 周聚玲 贾江坤 关东升	河南省洛阳正骨医院 河南省人民医院 河南省中医院	掌指骨骨折皮牵引器 芒硝外敷带 一种治疗睡眠呼吸暂停综合征的睡眠矫正衣
优秀奖 王东海 董子帅 杨亚锦 张林跃 梁万顺 武晓燕 赵宗权 安兆全 樊振君 张金钟 徐 静 杨坤英 刘守义	宝丰县中医院 河南省儿童医院 洛阳市中心医院 郑州市中医院 郑州市中心医院 南阳国医扶阳灸健康科技有限公司 西平县人民医院 个人	扫除面部斑点——一种用于祛斑的中药面膜 慧元灸罐 一种防护型安插断路器 一种用于起搏器植入术后的病员服 督脉灸灸 四维颈椎牵引吊架系统 扶阳重灸器具 一种新生儿脐带夹 一种调节血压的中药制剂
最具推广价值奖		
韩超央 夏世宏 高全立	登封市人民医院 郑州市中心医院 河南省肿瘤医院	营养蔬果面 滚压经络筋膜疏通器 一种药物组合及其应用(肿瘤方面研究)

护理系列获奖名单

姓名	单位	作品名称
创新类		
一等奖 张艳玲 卫 莉 王晓丽	河南省肿瘤医院	一种多功能压力性损伤评估尺
二等奖 赵冬梅 郭艳幸 高晨飞 张 杨	河南省洛阳正骨医院 河南省人民医院	一种医用手推牵引锤床升降装置治疗车 无菌手术台专用锐器收集器
三等奖 韩伟红 刘阳阳 董明瑞 董 蓓 徐会敏 朱丹丹	郑州大学第一附属医院 河南省肿瘤医院	一种儿科专用腹股沟计时按压止血绷带 床头抬高测量尺及垂直测量仪

赵卫丽 徐 丽 张凯丽	河南省人民医院	显微手术吸引装置转换器及吸引器头
优秀奖 张 静 张亚丽 高 航 李 静 刘彩霞 冯 敏 谢 进 陈银珠 褚晓蒙 胡婷婷 李大瑞 邱如其 田蓓蓓 高艳玲 王慧聪 周 丹 海中焯 孔 羽	河南省肿瘤医院 河南大学第一附属医院 河南省中医药研究院附属医院 河南中医药大学第一附属医院 河南省肿瘤医院 焦作市第三人民医院 河南省人民医院 河南省肿瘤医院 洛阳市中心医院 郑州市第一人民医院 郑州大学第一附属医院东院区	肛周一体式冲洗喷雾器 多功能灌肠器 周天灸灭明火器 PICC(经外周输管的中心静脉导管)穿刺套件 多功能便携式疼痛评分尺 瑞心防针刺便利处置器 一体式膀胱冲洗器 一种静脉输液固定装置 智能无影灯 三腔两囊胃管 一种弹簧牵引架
实用类		
一等奖 关丽娜 李晓辉 郭 亚	郑州大学第一附属医院	可视喉镜充电柜
二等奖 楚晓飞 路 婕	河南省肿瘤医院 河南省肿瘤医院	一种医用试管架 气管套管保护装置
三等奖 程新强 姜欣霞 关 锐 张水兰 王 勤	郑州市第八人民医院 河南省儿童医院 河南大学第一附属医院	双上肢防盗约束带 一种微型病用针灸利器盒 多功能分娩衣
优秀奖 李惠君 张 彦 翟幸欢 王建丽 曹 栋 臧舒婷 许丽君 高园林 姜 蕾 丁雅慧 冯瑞萍 周思佳 底瑞青 叶琳 李晓莉 黄秀珍 朱 葆 许小爽 贺 彬 田晓丽 殷秀伟	郑州人民医院 洛阳市中心医院 河南省肿瘤医院 河南省人民医院 开封市中心医院 河南省人民医院脑血管病医院 河南省洛阳正骨医院 郑州大学第一附属医院 郑州大学第一附属医院东院区 安阳市第二人民医院 漯河医专第二附属医院	医院诊疗器械转运车 静脉留置针避光手套 可调节多功能支垫 精准cuff(精准气囊压力充气装置)充气装置 一种上肢约束带具 拥有魔力贴的约束带 一种肩部损伤患者康复锻炼杆 一种一次性鼻腔冲洗装置 电动锯钻夹头清洗 套管针防护带 吊挂式纸塑包灭菌装载架
贴心类		
一等奖 王海燕	河南省人民医院	患儿术后用双重固定式约束衣
二等奖 李青青 李育红 徐 丽 单单单	郑州大学第一附属医院郑东老年医学部 河南省人民医院	抽取动脉血用密封装置 剖宫产手术隐私保护衣
三等奖 李 博	郑州大学第一附属医院	一种防止肢体活动受限患者足下垂的装置 卧床患者多功能护理床垫 手功能位保护垫
张 婷 刘 洁 汪桂琴 刘富琴 肖慧明	河南省肿瘤医院 河南省职工医院	河南省肿瘤医院 河南省职工医院
优秀奖 唐景花 冯立恒 殷凤芳 刘亚会 贾 梦 陈月花 代媛媛 陈 睿 徐月华 谢童如 徐国良 王雪梅 张 冰 管 生 张绍杰 尹红梅 赵东升 樊孝文 张文令 黄 伟 丁盼盼 韩莉莉 张 莎 宋 业 田静娟	开封市中心医院 河南大学第一附属医院 河南省洛阳正骨医院 河南大学第一附属医院 郑州大学第一附属医院 洛阳市中心医院 河南省人民医院 河南省儿童医院 安阳市第二人民医院 河南省洛阳正骨医院	一次性动脉压压迫止血垫 多功能面部冷热敷袋 简易硬膏温渍 小儿包皮术后护理裤 一种新型鼻胃肠管 防滑轮椅 术中寻针器 一种新型的医护人员手部防护装置 断指转移袋 一种医用可调式防护支架
最具推广价值奖		
付文博 赵丽霞 秦 进 田静静	个人10件作品参赛(药液水冷机多件作品入围) 郑州大学第一附属医院	多功能负压集液瓶 经结肠内三腔气囊封闭引流管套装

转型创新 对准靶子 注入活力

——新乡医学院三全学院教育教学改革工作纪实

本报记者 朱晓娟 通讯员 陈宏 杨振文 文图

随着民办高校数量的增加和规模的扩大,其办学质量成为社会关注的热点。为了顺应时代发展及社会对人才的需求,一时间,“培养应用型人才”成为一些民办高校教育教学改革的追求和目标。

新乡医学院三全学院(以下简称三全学院)院长杨捷说:“教育事业不断发展需要不断创新,我们想通过改革不断成长育人模式,力争让每一名毕业生成长为高素质应用型人才,让我们的毕业生实现与社会和市场无缝对接!这样,他们毕业后能有效服务社会,自身也会得到良好发展。”

当然,培养真正的应用型人才,实现与人才市场无缝对接不是简单的事。近年来,三全学院围绕“培养真正的应用型人才”,积极推进教育教学改革,探索出一条独具民办高校办学特色的“三全”教育改革模式,值得业内探讨和借鉴。

转型创新:毕业生从不被重视到供不应求

“想要走出困境,必须大胆改革创新,使出绝招!”三全学院生命科学学院院长常副院长卢龙斗掷地有声地说。2015年4月,卢龙斗从河南师范大学来到三全学院工作,正赶上国家高校从研究型人才向技术技能型人才培养的转型时期。“尽管我国生物技术产业发展十分迅速,但是与发达国家相比仍然有差距,再加上人们对生物技术和生物工程的认知度不高,造成很多高校虽然设

了相关专业,但存在招不来学生,或者招来的学生乱转专业的现象。”

当时,三全学院也存在这种情况,卢龙斗说:“生物技术、生物工程、生物制药3个本科专业每届招收90到120人,入校一年后2/3的学生都转专业;另外,还存在学生实习联系企业难,即便是学校给企业一定的实习经费,也没有企业愿意接受学生实习;毕业生在就业市场核心竞争力低,导致大部分毕业生找不到工作;由于课程设计和学校考研氛围的诸多问题,导致学生考研积极性不高,考研率也比较低,每年不到10%。”

“改革创新,转型发展,让每一个毕业生都成为专业技术技能扎实的、创新意识、创新能力强、在人才市场核心竞争力强的高素质人才。”就在国内地方高校纷纷转型的关键时期,三全学院院长杨捷发出了改革创新的号令。

随后,改革的浪潮迅速在三全学院掀起。卢龙斗及其工作团队重新谋划,大胆创新,通过两个方面迎来了教育教学改革工作生机勃勃的春天。一方面是在做好学生的思想工作。在每年新生入学时,卢龙斗就会对学生作专题报告,讲清转专业的“七大弊端”及留下来的前景及发展,解决学生的思想问题,遏制了转专业学生较多的现象;另一方面,大胆推广“3+1”教育教学模式,实现了学生、学校、企业的多方共赢,通过将实习期延长至1年的创新举措,不但让学生在充足的实习时间内练就更高超的技能,而且与一批企业建立良好的合作关系,为今后学生的实习提供了优质而丰富的资源。

目前,通过制订人才培养方案、应用型课程开发、实践教学模式改革、校企多形式深度合作、双师型教师培养等方面的实践探索,三全学院培养了一批批真正的高素质应用型人才;吸引了20多家生物医药方面的高新技术企业主动来该校开展校企合作和人才培养,学生初次就业率稳定在95%以上;学生考研录取率稳步提升,2017年达到40%,教育教学改革取得了令人喜悦的成绩。

对准靶子,教育改革要从学生端做起

办学之初,三全学院是国内医学院较早早开设生物学科相关专业的学校之一;时至今日,仍然是河南省唯一在民办医学院校开设生物学科相关专业的学校。其发展方向定位于医药领域,在专业设置和课程设计上,均按照医药发展方向进行科学规划,合理设置,突出了医药特色。所设专业均以“突出生物医学应用”为建设理念,形成了“生物与医、生物与药相互交叉、相互渗透和产、学、研相结合”的专业建设特色。

卢龙斗认为:“仅仅停留在教师和教学相关要素(课堂、教材、专业、设施等)上的教育教学改革,并没有真正对准靶子。面向未来的高校教育,需要从理念到体系进行全面改革,踏踏实实从学生端出发进行改革,而培养高素质应用型人才是改革的关键。”为此,在培养模式上,他全面施行“3+1”人才培养模式,即“3年内校内学习+1年企业实习”;在教学体系上,突出“实用”,注重学生技术技能训练,增加综合性、设计性实验和校外实训学时,使理论学时和实践学时比例达到1:1;在课程设置上,校企共同开发并承担实践、培训课程,增设“生物学基本技能”“生物学核心技能”和行业、企业相关课程,并针对这两门课程组织教师和合作单位技术人员联合编写教材,例如和合作企业技术人员联合编写了《100种常用仪器设备》《100种常用药品》《100种常用玻璃用品》和《100种常用符号》4本通俗易懂且非常实用的参考书,使学生在在校期间熟练掌握和具备企业所需的知识、技术和技能。

同时,为了丰富“3+1”人才培养模式的内涵,三全学院采取5种方式探索开展校企合作模式,一是订单班,合作企业每年从学院选拔一定数量的优秀学生组建订单班,并以企业名称冠名;二是顶岗实习,合作企业每年接纳“订单班”的学生顶岗实习,并为优秀实习生预留一定数量工作岗位供选择,就业;三是双师型教师培养,学院每年委派优秀专业教师赴合作企业学习、交流和挂职锻炼;四是双导师制,结合毕业

设计工作选派校内老师作为学生的导师,同时聘请合作企业的工程师和技术人员作为学生的导师;五是产学研结合,合作单位捐赠一定数量的教学科研仪器设备,学校提供场地,实现共建共享。目前,已有两家合作公司投入150多万元,在三全学院组建了产学研基地。校企双方在此基础上联合开展科研项目,使学生不出校门就能够开展实训。

截至目前,三全学院已与广州凯普生物科技有限公司、上海博格龙生物科技有限公司、郑州安图科技有限公司等20余家生物高新企业签约,共同组建“订单班”12个,受益学生400余人,获得企业奖学金的学生达60余人;合作企业为学生提供就业岗位300余个,使150余名毕业生顺利就业。

三全学院教务部主任袁磊表示,实践证明,校企合作已成为学校培养企业需要的技术技能型应用人才的最佳途径,有效避免了学校教学与企业需求脱节的弊病,避免出现学校培养的人才到企业不适用,而企业又招不到需要的实用人才的尴尬局面;校企深度合作,极大加强了实验教学工作,学生的实践动手能力得到了强化,毕业生的质量得到了社会的高度认可。2016年,凭借在实践教学方面的创新和取得的成绩,三全学院的“生物与基础医学实验教学中心”成为“河南省省级实验教学示范中心”,使学校在省级教学平台建设方面实现了零突破,以培养“真正的应用型人才”为目标的教育教学改革得到了高度评价和认可,为学校更大范围、更深层次的教育教学改革提供了借鉴和模板。

注入活力:在科研关键点上发力

在很多人看来,科研是研究型大学教师的工作,而对于正在发展中的民办高校来说,似乎可有可无。事实上,提高民办高校人才培养质量,科研已成为不可或缺的一环。卢龙斗说,正是看到了这一点,他们非常重视科研工作,在科研关键点上精准发力,为学校人才培养注入新活力。

研平台建设,先后与美国加州大学、加拿大萨斯喀彻温大学、德国耶拿·弗里德里希·席勒大学、德国法兰克福高以及浙江大学、中山大学、郑州大学、云南大学等国内外大学建立了合作关系;聘请一批国内外著名学者担任学校的客座教授和兼职教授,大大促进了学校的科研工作,并获得了一系列成绩。比如,在科技创新团队组建上,学校组建的4个科技创新团队,均已获批成为校级科技创新团队;在科研项目申报上,近3年来,学校获得国家自然科学基金项目和省级攻关项目零突破;在科研平台建设上,学校组建的生育力保存实验室获批成为新乡市重点实验室,组建的山楂综合利用实验室获批成为新乡市工程研究中心;在重点学科建设上,学校的细胞生物学学科获批为河南省重点学科;在科研成果上,近3年,学校教师在SCI(美国《科学引文索引》)和国内核心期刊发表论文80多篇,获得国家发明专利4项、国家实用新型专利18项,出版专著和教材8部;在人才队伍建设上,科研工作提高了教师的学术水平和教学水平,促进了教学工作,学校已有两名年轻教师成为河南省骨



学生在数码互动实验室观察切片

干教师和河南省模范教师。短短3年时间,三全学院的教育教学改革工作发生了质的变化和飞跃,学校“十三五”建设规划中制定的“十一个”工程的十项内容目前已经完成了6项。三全学院生命科学技术学院也由一个落后的院系变成了一个有特色的、被定位重点发展的、连续几年年终考核全校第一的先进院系,卢龙斗也因此获得三全学院董事长特别奖。

今后,三全学院将不断深化教育教学改革,强化自身特色和优势,推进“三全”教学模式取得新突破,全面提升人才培养质量。我们相信,全体三全学院师生一定能够完成预期目标,源源不断地为社会培养素质高、技能好的有用人才。



学校全景图



卢龙斗教授组织召开生命科学学院院长工作总结会



学生在观察牛蛙实验数据