

中医

药法解读

23

ZHONGYIYAOFAJIEDU

受访专家:河南省食品药品监督管理局专家及河南中医药大学药学院党委书记陈随清等

中药材种植过程中禁用剧毒农药

本报记者 索晓灿

中药材是中药的源头,其质量的好坏不仅影响中草药制剂的疗效,还关系着患者的身心健康。中药材及中药饮片绝大多数来自农副产品。相关部门对中药饮片的生产环节严格实施GMP(药品生产质量管理规范)认证,日常监管工作也日趋规范。但是,由于农副产品监管政策存在需要完善的地方,以致出现监管不到位现象,造成种植环节农药残留、重金属超标,这些均严重影响了中药饮片的质量。

近年来,河南省充分利用中药资源优势大力发展中药材种植养殖产业,规范化种植也日趋完善,同时也暴露出一些问题。目前,河南有300~350种常用中药材,其中约有250种中药材通过人工种植养殖完成,大部分又由分散农户种植养殖。一些种植养殖者为了提高产量,盲目使用农药、肥料等农业投入品,导致中药材农药残留和重金属含量超标,影响了中药的质量安全。

若违反法律法规相关规定,在一般情况下,依照《农产品质量安全法》《农药管理条例》等的规定给予处罚;情节严重的,除给予警告、罚款外,还可由公安机关对其直接负责的主管人员和其他直接责任人员处五日以下拘留。

《中医药法》第五十八条违反本法规定,在中药材种植过程中使用剧毒、高毒农药的,依照有关法律、法规规定给予处罚;情节严重的,可以由公安机关对其直接负责的主管人员和其他直接责任人员处五日以上十五日以下拘留。

中医人语

在学习《中医药法》上下功夫

《中华人民共和国中医药法》(以下简称《中医药法》)的颁布实施,对发展中医药事业具有里程碑意义。目前,中医药界已经掀起学习和贯彻《中医药法》的热潮。那么,如何用活、用好《中医药法》呢?

学深悟透《中医药法》

《中医药法》是发展中医药事业的保障,在顶层设计方面有了重大突破。比如对中医药服务、中药保护发展、中医药人才培养、中医药科学研究、中医药传承与文化传播以及保障措施等进行了明确规定。中医药行政机关和职能部门要发挥模范带头作用,应明确目标任务,采取多种措施促进系统学习法律内容,理解实质内涵。相关部门可以举办学习班,通过“走出去、请进来”开展系统培训,为各单位培养一批骨干人员。各单位应紧密结合实际情况,建立健全学习贯彻机制,组织从业人员开展学习《中医药法》全文、熟读章节活动,融合《执业医师法》等卫生行业法规以及国家有关法律、法规进行学习;在广泛开展宣传、宣讲活动,发挥好橱窗标语、报刊电台、简报资讯、印制小册子等传统媒体作用的同时,应用微信公众号、QQ(腾讯即时聊天工具)等互联网平台普及《中医药法》等重点法律法规知识,促使法律知识深入人心。相关部门应营造学法、用法的良好氛围,在加强学习效果的督导检查时,利用知识竞赛、考试答题、讨论交流等灵活多样的形式,提高其趣味性,强化自觉性,促使大家真正掌握并能够灵活运用《中医药法》。

力求破解“瓶颈”问题

在学习法律法规的基础上,真正掌握好《中医药法》的具体内容,需要相关部门营造氛围,组织专家学者团队,应用行业数据、伦理医道、经验传授、文化传播等做好“传、帮、带”,以消除发展中医药事业的各种畏难情绪,比如“信心不足”“无所适从”等,帮助树立发展中医药事业的信心。相关部门应从振兴中医药事业发展战略入手,把握好有关扶持政策和保障措施,抓住重点环节,强化人才团队培养、科学理论研究、项目开发应用、文化传承保护、方剂推广、特色专科建设等重点环节,在传承与保护古贤留下的宝贵遗产,始终保持“特色”的同时,坚持不断创新、发展中医药事业。中医人应在“防、治、调、养”等方面不断探索、研究,特别是在治“难病”、防“未病”、克“杂症”、解“疑疾”方面力求有所突破。相关部门要主动协调各职能部门,严厉打击“假专家”“伪科学”等危害中医药形象的违法行为,不断净化中医执业环境。在加强诊疗服务和管理的同 时,中医人应以“大医精诚”“悬壶济世”“博爱仁术”等理念,坚持传承与创新,在推拿针灸、应用方剂等方面彰显中医药之特色。

中西医应互相融合

西医学与中医学的理论及方式虽然存在着一些差异,但是各有优势和特色,两者之间应是互补的,可互相融合、借鉴。医师们应相互学习、取长补短,进而促使其中更优、特色更“特”,方可达到共同发展的目的。中西医结合应该立足于中医,以中医为基础,在中医理论指导下,运用现代科学技术,借鉴西医、藏医、维医等医学的优势,大力发展中医药,真正找到推进中医药事业发展的“金钥匙”,进而使中医造福更多患者。

(作者供职于河南省医学情报研究所)

学中医应该从哪里入手?

□一梦

中医学流传之广、影响之深远的原因是中华文化传承了中医学理论,同时中医学理论又充实了中华文化。历史上的一些著名医学家有先从士儒之学而后转学中医的,比如皇甫谧、朱丹溪等,他们既是官员又懂得中医学知识,而且编撰的医学著作流传后世。其实,中医学除解释人体生理、病理与治疗疾病外,其内容还包括天文、地理、哲学等。那么,我们学习中医学,除自我养生、治病外,还会学到更多的国学知识。

第一步:阅读中医书籍

中医书籍浩如烟海,中医人如何选择入门读物和循序渐进地阅读呢?笔者认为,应注意以下几个方面。

一是中医基础理论书籍。中医典籍是中医学理论的总框架,从阅读第一本书开始,首先了解中医是如何阐述人体的生理、疾病的发生和对疾病的认识,书中提到的中医名词、术语将贯穿于中医书籍中,故先读懂显得很关键。由于中医学包含着古代的哲学思想,有一些抽象,而整体观和逻辑性又很强,所以我们应该进行多角度、多方位理解,这样将会融会贯通。

二是中药类书籍。中医人通过对历代中医典籍的发掘、整理,目前的中药已达1万余种,现今的一些中药教材记载药物有400味左右,这对于从事多学科临床诊疗的中医来讲是不够用的。另外,中医典籍中还有对药物的功效认识有误以及尚未发现的功效,所以中医还应参考现代的一些药学专著,对药物的性、味、功用、炮制、用量灵活掌握,对其副作用亦需要了解,特别是对毒性药物更是如此。

三是方剂类书籍。方剂学是阐述和研究药物组方配伍规律和临床应用的一门学科,是临床各科的基础学科之一。中医书籍中记载了很多方剂,现在的方剂类教材多按照治法、功效、分类各取一些代表性方剂进行阐述,选方有400首左右。因此,初学者可请临床中医师指点取舍。学习方剂学除了要掌握方剂的基本知识,还要熟记临床常用的方剂和书中未记载方剂的药物组成、功效、主治等。古贤之方剂有的经历2000多年仍然在临床上使用,所以初学者需要下功夫背诵方剂的药物组成。

四是中医诊断类书籍。中医诊断的基本手段是“望、闻、问、切”,称为四诊,四诊不可偏废。在“望”诊中舌诊尤为重要,在临床中,有“证不辨凭诸脉,脉不辨凭诸舌”之说,这说明凭舌诊可在疑似症状中做出正确判断。因此,四诊合参的过程是检查、复核的过程,也是取其病态证据的过程。把所得的证据归纳起来,运用中医理论进行综合分析,从而推断出患者的病因、病机、病位、性质、病势等,这就是辨证。在长期的诊疗实践中,古人为我们总结了一套系统的、行之有效的辨证方法,诸如脏腑经络、六经、卫气营血、三焦辨证等。这是中医学家根据自己的经验和针对不同疾病总结出来的辨证手段,它们各具特色又有一定的内在联系,如今将其汇总起来可互补不足。另外,经过临床检验的验方才是最可靠、最有疗效的。

第二步:精研四大经典

初学者可先学习中医之《本源针灸》《黄帝内经》《神农本草经》《伤寒论》《金匮要略》等。把经典书籍的内容学扎实了,再学温病、时方的中医经典书籍。初学者可在临床上跟着指导老师学习,随后进行临床实践。

第三步:学习运用经方原方

一位中医师认为,以前的儒医,即是具备秀才基础以上的读书人,本不是学医学的,可是其家人或邻居患病时,他就在中医典籍中选方、配药,其治疗效果亦非常好。其实,学习中医离不开良师益友,古语云:“井淘三遍水自甜,师从三家武艺精。”学习中医学知识时,初学者应多拜访名中医,多结交中医学家,这会对提高自己的临床水平大有帮助。笔者经常将门诊中的疑难病例发给学友讨论,学友的分析亦开拓了我的视野。

总之,学习中医学就是要从跟名师学习和读经典开始,你所接触到的老师和认识的高度在很大程度上决定了自己的学习水平,甚至是整个学习过程中的视野以及所能够达到的高度。

(作者供职于河南中医药大学第一附属医院)

精准医疗 医技先行

——祝贺新郑市医学检验中心成立

通讯员 杨东红 文/图



揭牌仪式现场

随着国家医改政策的不断深化,独立医学实验室在中国医疗服务体系中的作用越来越大。12月4日下午,郑州金城临床检验中心联合新郑市人民医院、团董董事长李丽、新郑市人民医院解放路院区院长贾朝京、副院长赵丽霞、王广军、王永强、郑州金城临床检验中心总经理谷晓辉等共同举行揭牌仪式。

谷晓辉强调,在新郑市医学检验中心未来的运行中,郑州金城临床检验中心将集中技术、专家和信 息化优势,不断向新郑市医学检验中心进行技术和人才输出,切实提高检验中心的整体水平和综合实力,为患者提供精准的检验服务,让老百姓在家门口就能享受到三级甲等医院专家的服务!

会议第三项,河南华信民生医院管理集团董事长李丽致辞。李丽从郑州金城临床检验中心的发展壮大着手,谈及该中心的成立对新郑市人民医院、对新郑市百姓的意义,即让老百姓在基层首诊时,既能享受到新郑市人民医院高质量的诊断服务,又能发挥该院作为区域医疗中心的作用,实现与基层各医疗机构的上下联动,这将进一步推动分级诊疗工作。

然后,新郑市人民医院解放路院区院长贾朝京与郑州金城临床检验中心总经理谷晓辉签订合作协议。签订协议后,河南华信民生医院管理集团董事长李丽、新郑市人民医院解放路院区院长贾朝京、郑州金城临床检验中心首席顾问金雨琦、郑州金城临床检验中心总经理谷晓辉、新郑市人民医院解放路院区检验科主任左雪灿、郑州金城临床检验中心副总经理于江海共同为“新郑市医学检验中心”揭牌。

揭牌仪式结束后,郑州金城临床检验中心首席顾问金雨琦从检验医学的发展形势、有利和不利因素等方面作了讲座。

新郑市医学检验中心的成立,将促使新郑市人民医院在检验领域不断创新,升级服务模式,为区域内检验和病理的发展贡献力量,为老百姓的身体健康做出努力!

名医名家



刘茂林

刘茂林是河南中医药大学教授,主任医师,硕士研究生导师,第四批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师。刘茂林教授是全国高等院校针灸灸灸研究会常务理事,河南省针灸学会常务理事,《河南中医药学刊》编委。他负责主编了《金匱要略》《高等中医应试指南·针灸学》《中医学题解·金匱要略选读》等。他主持研制的“消炎化石丹”“红蓝花口服液”已经获得制剂批号,应用于临床治疗结石病和中风病,效果良好,深受患者欢迎。

崇尚仲景学说,善用经方治疗内科疑难杂症

刘茂林教授从医50余年,潜心研读《金匱要略》和《伤寒论》。他曾经讲授《金匱要略》30余年(“金匱”即“金盒子”之意),对这一“经典宝盒”了如指掌,并结合自己多年临床经验,凝练出了具有中医特色的学术思想精髓,为我们打开了宝库之门!刘茂林教授还将经方灵活化裁运用于临床,“尊古而不泥古,创新而不忘古”,将古典经方和现代人的体质巧妙结合起来,形成了一系列经典经验方,在临床上治愈诸多疑难杂症,得到了患者的好评。

总结临证经验 提炼三大特色和一大闪光点

刘茂林教授在长期临床实践中,形成了自己独特的学术思想,可谓三大特色和一大闪光点。三大特色是:一是治疗各种疾病都要顾护脾胃之气,在具体治疗每一种疾病时,他主张“理”从《黄帝内经》,“法”从仲景,“治”从东垣。也就是说在内经理论指导下,准确运用张仲景的辨证方法;开具处方用药时,要遵照李东垣之治法时重视脾胃的理念;在疾病发生、发展、预后过程中,始终都要顾护脾胃之气。因脾胃为气血生化之源,脾胃之气旺盛,气血来源充足、通畅,则五脏六腑皆受其益。故李东垣在《脾胃论》中说:“元气之充足,皆由脾胃之气无所伤,而后能滋养元气。”又有“脾胃之气既伤,而元气亦不能充,此诸病之所由生也。”刘茂林教授在汲取先贤智慧的基础上,结合自己多年的经验,总结出了顾护脾胃之气的学术理念。二是通过对《金匱·胸痹心痛短气病脉证治》篇用药规律的研究,结合自己对心脏病的长期辨证论治,创立了“心病多寒”的学术观点,用以指导临床实践,特别是对有明显心衰衰竭体征的心脏病患者,疗效显著;他又通过对《薛氏医案》中有关咽喉病案的分析研究,提出了“喉病多热”的看法,其与“心病多寒”的观点,共同形成了刘茂林教授学术思想的重要特色,也是其创新精神的重要体现。三是对一些顽固性疑难杂病,他倡导“一个大脑、双轨诊断、双规治疗”的治疗方法。即融合中西医之理念,做出明确的中西诊断后,用药就不分中药、西药,充分发挥中西医结合之长,以尽快解除患者的痛苦为目的。一大闪光点是:尊重前贤、拓古创新。刘茂林教授通过长期临床实践认为,作为中医内科医师,最终解除患者痛苦的关键是方剂的运用是否准确,他在古贤确立的整体观念和辨证论治思想的指导下,结合目前疾病谱的变化,创立新方43首,而且新方多为方名既出,主要药物组成即跃然纸上,则既便于记忆,又便于施用,深受学友欢迎。

专科专病特色突出

刘茂林教授学习内科杂病、讲授内科杂病、研究内科杂病、治疗内科杂病。近年来,他以诊治呼吸系统疾病和心脑血管疾病为特长,比如将哮喘病缓解期的中医治疗分为三型:脾虚肺热、痰热壅肺型;脾肺气虚、寒痰阻肺型和脾虚肝郁,风痰袭肺型等。不难看出,三型哮喘均为有形之痰与无形之寒、热、风邪结合而成,可见攻其有形,无形自散,即痰祛则热无所依、寒无所存、风无所据,故治喘先治痰,痰祛喘自安。

总之,刘茂林教授从医近50年,重视系统观念,辨证与辨病相结合,善于以经方治疗时病以及内科疑难杂证,对呼吸系统疾病和心脑血管疾病的治疗有独到之处。同时,他善于从古代医家治病的经验中进行创新,比如他长期从事仲景学说教学和 研究,临证经验丰富,擅长治疗内科杂症,并活用经方,善于创新新方等。这对后者学习中医学理论和临床经验的传承均大有裨益。

(作者供职于河南中医药大学第三附属医院)

欧科科技有限公司

批发零售血液分析仪(血常规)、B超机、血糖仪、心电图机、经颅多普勒、精子分析仪、检验试剂、C反应蛋白检测仪、催乳仪等。医疗设备维修。

欧科科技有限公司 联系电话:13703847428 13273806758
网址:www.okkj.net 地址:郑州市花园北路新汽车南站300米

遗失声明

太康县高贤乡卫生院刘红霞的医师资格证书(证书编码:200341210412724198002172126)、医师执业证书(证书编码:210411600003396)不慎丢失,声明原件及复印件作废。

信阳市海河区徐运成诊所徐运成的医师资格证书(证书编号:199841110413023510105301)不慎丢失,声明原件及复印件作废。

本版未署名图片为资料图片